

**UČENIČKI DOM LOVRAN**

**43. istarske divizije 3, 51415 Lovran**

**PRIPREMA ZA PEDAGOŠKU RADIONICU**

**„Moj Digitalni prijatelj“**

**Zimska škola za odgajatelje - Zadar**

**7.-9. siječnja 2026.**

**Odgajateljice:**

Marija Farina

Nikolina Pajalić

**Tema:**

Usvajanje odgovornog digitalnog ponašanja pri korištenju velikih jezičnih modela (ChatGPT, Gemini, Perplexity...)

**Ishodi:**

Učenici će osvijestiti koliko su veliki jezični modeli već u upotrebi kod odraslih i mladih:

biti upoznati s potencijalnim negativnim posljedicama korištenja velikih jezičnih modela

biti upoznati s mogućnostima i načinima korištenja ChatGPT-ja kao jednog od najčešćih velikih jezičnih modela

naučiti samostalno ga prilagoditi svojim potrebama te će to znanje moći prenijeti učenicima

**Kratki sadržaj:**

| <u>Uvod/Ledolomac</u> | <u>Aktivnost 1</u>            | <u>Aktivnost 2</u>                        | <u>Aktivnost 3</u>                         | <u>Aktivnost 4</u>    | <u>Završni dio-</u>    |
|-----------------------|-------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------|------------------------|
| 5 minuta              | Kognitivni<br>Dug<br>5 minuta | Personalizacija<br>ChatGPT-ja<br>5 minuta | Moj<br>digitalni<br>prijatelj<br>20 minuta | Diskusija<br>8 minuta | Evaluacija<br>2 minute |

**Opis aktivnosti:**Uvod/Ledolomac

5 min

Voditeljice koriste ChatGPT da umjesto njih poželi dobrodošlicu i da uvod u radionicu. Zatim dolaze do dobrovoljaca koje potiču da također glasovnom naredbom upitaju ChatGPT

Voditelji se zatim predstavljaju i pitaju sudionike da se također predstave.

Nakon toga, voditeljice pitaju sudionike kako im se čini njegova uvodna riječ, kako je osmislio radionicu te koriste li se oni ChatGPT-jem, u kojoj mjeri i u koje svrhe.

Aktivnost 1: Kognitivni dug

5 minuta

Voditeljice prezentiraju istraživanje o kognitivnom dugu ChatGPT-ja (znanstveni rad koji mjeri negativni utjecaj korištenja ChatGPT-ja na moždane funkcije).

Ostavlja se prostor sudionicima za raspravu o rezultatima ovog istraživanja.

## Aktivnost 2. Personalizacija ChatGPT-ja

5 minuta

Voditeljice prezentiraju mogućnosti za kontroliranije korištenje ChatGPT-jem te smjernice za personalizaciju profila.

## Aktivnost 3. Moj digitalni prijatelj

20

minuta

Voditeljice dijele sudionike u skupine (po 4 ili 5). Zatim svaka skupina dobije na papiru svoj „lik“ (različite dobi, obrazovnih usmjerenja i osobnosti) prema kojem treba personalizirati svoj ChatGPT. To može napraviti jedan ili više sudionika grupe. Zatim dobivaju zadatak da im ChatGPT, tako personaliziran, odgovori na zadano pitanje „Je li umjetna inteligencija podrška ili zamka?“ te provedu kratki razgovor s chatGPT-jem u ulozi svog lika. Zatim prvo unutar grupe prodiskutiraju o tom razgovoru, nakon toga predstavnici grupa iznose svoje iskustvo i uspoređuju s drugim grupama i drugim likovima.

## Aktivnost 4. Diskusija

8 minuta

Otvaramo raspravu oko odgovornog korištenja ChatGPT-ja, personalizacije, različitosti, nepreciznosti, ali i potencijalnih dobrih strana. Dijelimo naša iskustva kao djelatnika u odgojno-obrazovnom radu kako u kognitivnom, tako i socio-emocionalnom području rada. Također razgovaramo o tome na koji način učenicima možemo prenijeti stečene vještine kako bi se oni odgovornije koristili ChatGPT-jem.

## Aktivnost 4: Evaluacija

2 minute