

Učenički dom Lovran

LOVRAN

PRIPREMA ZA RADIONICU

Znam, hoću, mogu!

Odgajateljica

Iva Ilić Stanić, prof.

Pisana priprema pedagoške radionice

Tema: Znam, hoću, mogu- kako se motivirati da postignemo više

Područje: socio-emocionalno

Trajanje: 45min

Opći cilj: učenici će prepoznati i postaviti vlastite ciljeve u životu

Specifični ciljevi:

- međusobno bolje upoznavanje učenika
- aktivno slušanje
- razvijanje samopouzdanja učenika
- uočavanje vlastitih vrijednosti
- razvijanje vještine vođenja intervjua
- osvješćivanje vlastitih ciljeva i prioriteta
- planiranje
- ostvarivanje kvalitetnih odnosa s osobama koje nas okružuju

Ishodi:

- učenici će se međusobno bolje upoznati i povezati
- učenici će aktivno slušati kolege
- učenici će razvijati samopouzdanje
- učenici će uočiti vlastite vrijednosti i ciljeve
- učenici će učiti usvajati vještine vođenja intervjua

Oblici rada: frontalni rad, individualni rad, rad u paru

Metode rada: razgovor, izlaganje, rad na tekstu, istraživanje, pisanje

Potreban materijal: bomboni, A4 papiri, olovke, fotografije slavnih osoba, fotografije cvijetova, magneti, vruće ljepilo

Tijek radionice:

LEDOLOMAC: PONOSAM SAM JER...

Trajanje: 10 min

- Učenicima podijelite bombone u različitim bojama, po dva iste boje. Učenici neka pronađu onoga tko ima bombon iste boje i s njim rade u paru. Učenici trebaju jedan drugome ispričati neku situaciju, postignuće, neku stvar u svom životu na koju su ponosni. Zadatak je da situaciju opišu što detaljnije mogu, a učenik u paru ima za zadatak da pažljivo sluša i pokuša postaviti što više pitanja i doznati što više

informacije. Na kraju se izabire jedan ili dva para po želji koji će prepričati što su čuli od svog kolege.

- Najaviti temu: Danas ćemo razgovarati o našim ciljevima i o tome kako se motivirati da u životu postignemo više.

1. aktivnost HITO BIH BITI KAO...

Trajanje: 10 min

- Na stolu se nalaze fotografije različitih slavnih osoba- pjevača, pjevačica, glumaca, umjetnika, znanstvenika... Učenici odabiru fotografiju jedne osobe kojoj se najviše dive, koja im se iz nekog razloga najviše sviđa.
- Učenici dobivaju papir na koji će zalijepiti odabranu fotografiju, a ispod će napisati koje pozitivne osobine smatraju da ta osoba ima, zašto su odabrali baš tu osobu, po čemu je ona posebna, zašto joj se dive i slično...
- Voditeljica zatim moli učenike da jedan po jedan pokažu koju su osobu odabrali i zašto te što misle kako je ta osoba postigla uspjeh zbog kojeg joj se danas ljudi dive.

2. aktivnost- INTERVJU

Trajanje: 15 min

Učenici se ponovno dijele na rad u parovima. Ovaj put pomoću fotografija iz prethodne aktivnosti (na poleđini fotografije nalazi se smajlič kakav ima njihov par koji moraju pronaći). Svaki učenik treba promisliti o tome koji je njegov slijedeći cilj, a njegov par će mu metodom intervjua pomoći da ga detaljno razradi i planira njegovo ostvarenje. Ako je netko neodlučan oko svog cilja, njegov partner mu može najprije postaviti nekoliko pitanja kako bi otkrili područje na koje bi se volio usredotočiti. To može biti nešto što je osobi važno i drago ili nešto što mu nedostaje.

Pitanja za intervju:

1. Što je trenutno tvoj cilj? Odaberi jedan kojem se od danas želiš posvetiti.
2. Zamisli idealnu budućnost! Maštaj! Kako zamišljaš sebe nakon što si ostvario/la taj cilj? Kako to točno izgleda?
3. Kako dolaziš do tog cilja? Koji je tvoj način da to ostvariš?
4. Što ćeš prvo poduzeti (već danas ili sutra) i tko će ti u tome pomoći
5. Koji bi se problem mogao pojaviti na putu prema tvom cilju i kako ćeš ga proći i tko bi ti u tome mogao pomoći?

Voditelj zamoli jedan par da prezentiraju svoje intervjue.

3. aktivnost- „MOJ CVIJET“

Trajanje: 5 min

- Učenici dobivaju sliku cvijeta sa nekoliko latica. Na latice trebaju zapisati: što žele postići u bližoj ili daljoj budućnosti, kakva osoba žele postati, što kod sebe žele unaprijediti, kako mogu pomoći u zajednici, što žele učiniti za bolje zdravlje i izgled, kako će poboljšati odnose sa ljudima koji su im važni u životu. Natuknice za izradu cvijeta voditelj stavlja na papiru na stol ispred svake grupe.

4. završna aktivnost: „VAZA SNOVA

Trajanje: 5 min

- „od izrađenih cvjetova napraviti ćemo plakat sa vazom punom šarenih cvjetova kojom ćemo ukasiti pano u učionici. Odgajateljica će na hamer papir nacrtati vazu, a učenici će zalijepiti svoje cvjetove.

Evaluacija : Google forms

Literatura korištena za pripremu pedagoške radionice: Zbirka radionica Pokreni promjenu

PRILOG 3- CVJETOVI







