

Učenički dom Lovran

LOVRAN

PRIPREMA ZA RADIONICU

Otkrij pozitivno u sebi i drugima!

Odgajateljica

Iva Ilić Stanić, prof.

Pisana priprema pedagoške radionice

Tema: Otkrij pozitivno u sebi i drugima

Područje: socio- emocionalno

Opći cilj: pokazati učenicima kako otkriti vlastite pozitivne osobine, razvijati samopouzdanje i prepoznati pozitivne osobine u drugim osobama.

Specifični ciljevi:

- razvijanje samopouzdanja učenika
- uočavanje vlastitih vrijednosti
- uočavanje pozitivnih osobina kod osoba koje nas okružuju
- ostvarivanje kvalitetnih odnosa s osobama koje nas okružuju

Ishodi:

- učenici će prepoznati vlastite pozitivne osobine
- učenici će ojačati samopouzdanje
- učenici će naučiti prepoznati tuđe pozitivne osobine
- učenici će razvijati toleranciju prema drugima

Oblici rada: frontalni rad, individualni rad, rad u paru

Metode rada: razgovor, izlaganje, rad na tekstu, istraživanje, pisanje

Potreban materijal: raznobojna klupka vune, fotografije, plakat, izrezani listovi s osobinama, ljepilo, flomasteri, papiri, pribadače za bedževe, cvjetovi od papira, vruće ljepilo

Tijek radionice:

Voditelj radionice upoznaje učenika s pravilima ponašanja tijekom izvođenja radionice.

LEDOLOMAC: Klupko ljubavi

Trajanje: 5 min

- Podijeliti učenicima šarena klupka vune, svakom učeniku po jedno, različitih boja. Svaki učenik treba zadržati nit vune u rukama, a klupko baciti drugom učeniku i istovremeno izgovoriti jednu pozitivnu osobinu koju smatra da taj učenik ima.
- Učenici se izmjenjuju, svaki po nekoliko puta. Voditelj potiče učenike da izgovore što više različitih pozitivnih osobina koje mogu prepoznati u nekome. Igra se završava kada je svaki učenik dobio barem jednu pozitivnu osobinu. Između učenika se stvara šarena vunena mreža.
- Na kraju igre voditelj skreće pažnju na šarenu mrežu nastalu ispred učenika te objašnjava kako te šarene boje predstavljaju razlike u našim karakterima, a kako je

upravo kombinacija svih tih različitih boja stvorila ljepotu te je upravo različitost među ljudima ono što nas obogaćuje.

- Voditelj postavlja pitanje: Kako bi ova mreža izgledala da smo koristili vunu samo jedne boje? Kako bi svijet izgledao da smo svi isti? Potiče učenike na iznošenje vlastitog mišljenja.
- Najaviti temu: Danas ćemo razgovarati pozitivnim osobinama nas samih i onih koji nas okružuju

1. aktivnost „ RONALDO ILI RIHANNA?“

Trajanje: 10 min

- Na stolu se nalaze fotografije različitih slavnih osoba- pjevača, pjevačica, glumaca, umjetnika, znanstvenika... Učenici odabiru fotografiju jedne osobe kojoj se najviše dive, koja im se iz nekog razloga najviše sviđa.
- Učenici dobivaju papir na koji će zalijepiti odabranu fotografiju, a ispod će napisati koje pozitivne osobine smatraju da ta osoba ima, zašto su odabrali baš tu osobu, po čemu je ona posebna, zašto joj se dive i slično...
- Voditeljica zatim moli učenike da jedan po jedan pročitaju pozitivne osobine koje su pripisali osobi sa fotografije, ali tako da to izgovore u prvom licu. Npr. Ja sam Iva i ja sam.... sada umetnu one karakteristike koje su zapisali na papir.
- Po završetku aktivnosti potiče se diskusija je li im bilo teško govoriti o sebi na taj način, je li im bilo neugodno, zašto?
- Voditelj zatim pojašnjava kako je svaki od njih instinktivno odabrao fotografiju osobe s kojom dijele neke zajedničke osobine ili smatraju da ta osoba ima neke osobine koje oni žele posjedovati ili razviti. Važno je biti svjestan svojih pozitivnih osobina, kao i onih na kojima želimo poraditi, koje želimo usvojiti.

2. aktivnost- „STABLO POZITIVE“

Trajanje: 10 min

Na plakatu se nalazi crtež razgranatog stabla „ Stablo pozitive“

- voditeljica učenicima dijeli listiće s napisanim različitim pozitivnim karakteristikama. Na svakom stolu je 5,6 papirića.
- Učenici imaju zadatak proučiti napisano i razmisliti kako posložiti osobine na stablo na način da na vrh stabla stave one koje smatraju najvažnijima, a prema dnu one koje su možda manje važne.
- Učenici idu na ploču jedan po jedan i raspoređuju osobine koje su dobili uz objašnjenje zašto su nešto stavili na vrh nešto na dno, zašto smatraju da je nešto važno ili nije?
- Aktivnost završava razgovorom- je li bilo jednostavno odabrati važne i manje važne pozitivne osobine? Zašto?

3. aktivnost- „ MOJ BEDŽ“

Trajanje: 10 min

- Voditelj učenicima dijeli listu pozitivnih osobina zadatak je za učenike da na listi pronađu 5 osobina koje ih najbolje opisuju. Isto tako neka pronađu 5 osobina za koje smatraju da na njima trebaju poraditi.

- Voditelj učenicima dijeli cvjetove sa 5 latica izrezanih od kartona, svaki učenik dobiva 2 cvijeta, na latice prvog cvijeta učenik upisuju 5 osobina koje ih najbolje opisuju, a na latice drugog cvijeta 5 osobina na kojima žele poraditi.
- Učenici cvjetove lijepe jedan na drugoga tako da se može pročitati što piše na svakoj latici, zatim lijepe cvijet na pribadaču i izrađuju svoj cvijet koji s ponosom mogu nositi po izlasku sa radionice.

4. aktivnost- „Tuđe pozitivne osobine“

Trajanje: 10min

- U samome početku poznanstva, veze ili prijateljstva skloni smo vidjeti nečije pozitivne strane. Tijekom vremena na njihove smo se pozitivne osobine navikli i one su nam postale nešto normalno. S druge strane, negativne su nam osobine postajale sve značajnijima. Voditelj naglašava- pokušajte u svakome uočiti nešto pozitivno, pokušajte svojom ljubaznošću i pozitivnim stavom potaknuti osobu da i ona postane pozitivnija.
- Učenicima će biti podijeljeni u parove pomoću memory kartica, kada dobiju kartice moraju pronaći svoj par, zadatak im je da sa svojim partnerom pronađu neku zajedničku pozitivnu osobinu i zatim nešto po čemu se razlikuju. Cilj ove vježbe je uvidjeti kako svi dijelimo neke osobine, ali kako smo istodobno svi različiti i kako te različitosti treba poštivati.

Evaluacija : Učenici će na Viber grupu dobiti link sa evaluacijskim listićem u obliku Google forms obrasca te će na kraju radionice ispuniti evaluacijski obrazac.

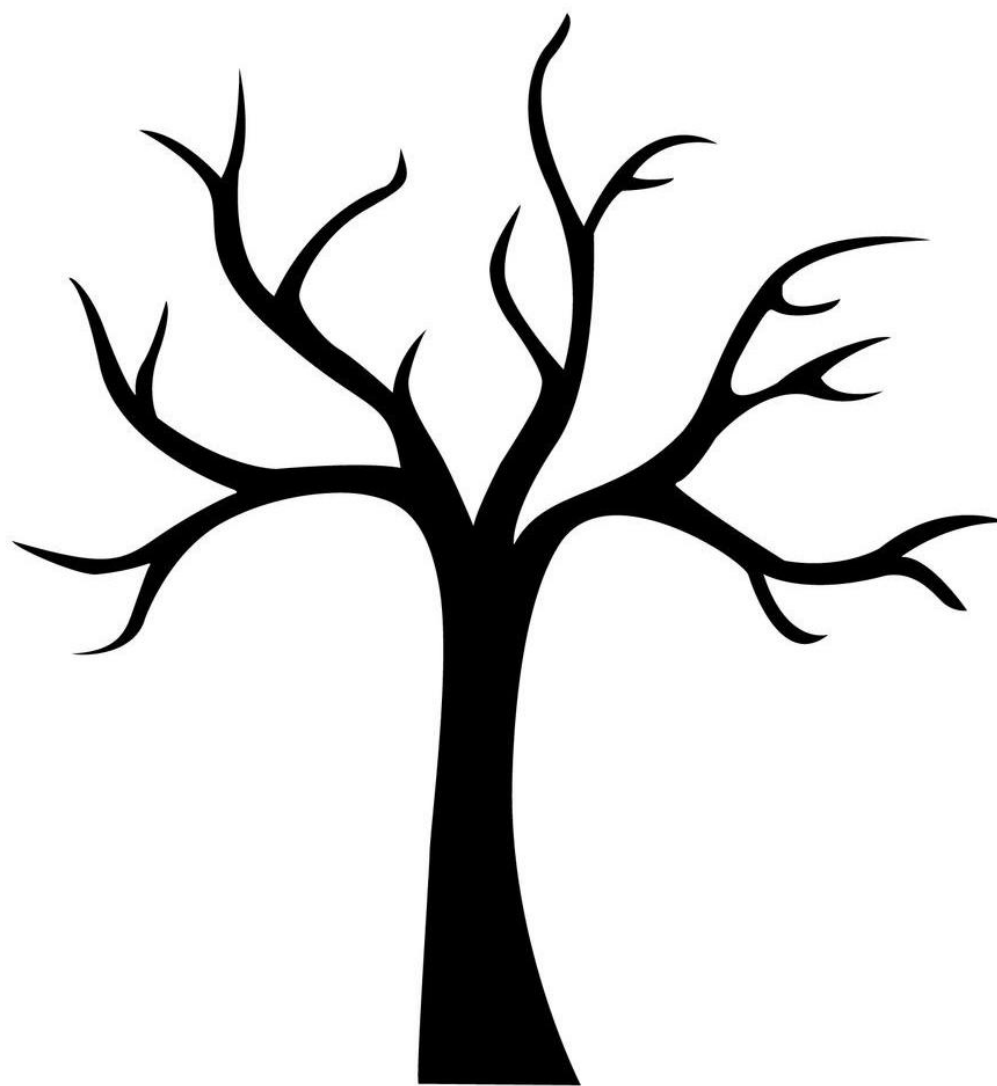
Literatura korištena za pripremu pedagoške radionice:

Internet:

Zbirka radionica Pokreni promjenu

<https://www.centarzdavlja.hr/zdrav-zivot/psihologija/otkrijte-pozitivno-u-drugima/>

STABLO POZITIVE

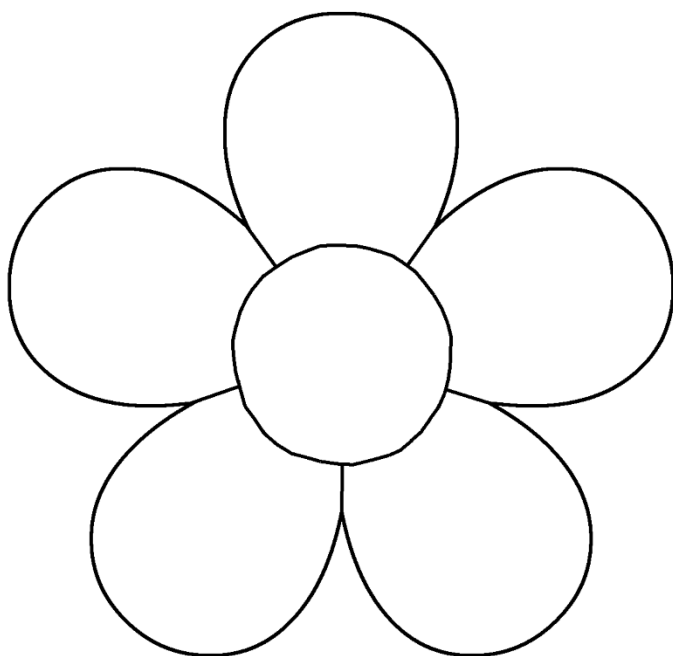
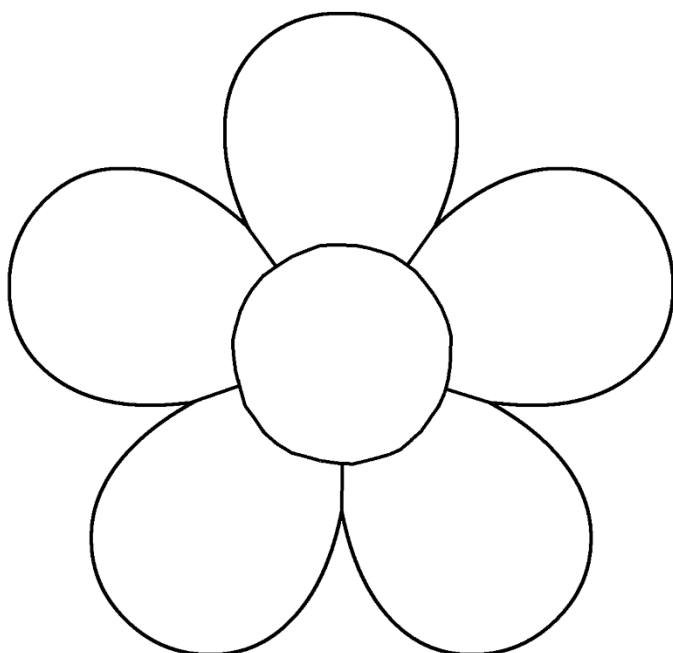


PRILOG 2 – POZITIVNE OSOBINE

POZITIVNE OSOBINE: ljubaznost, darežljivost, dobrota, hrabrost, marljivost, veselje...



PRILOG 3- BEDŽEVI



PRILOG 4- LISTA POZITIVNIH OSOBINA

- Ambiciozni
- Avanturistički duh
- Bez problema pričam pred publikom
- Darežljivost
- Dobar smisao za humor
- Dobri prijatelji
- Dobri s djecom
- Dobar vođa
- Dobri u organiziranju drugih ljudi
- Dobri u prodaji/managementu
- Dobro motiviraju druge
- Dobronamjeran
- Dosjetljivi
- Društven
- Energičan
- Fleksibilni
- Govornik
- Hrabrost u izvanrednim situacijama
- Imam cilj
- Imam mnoštvo ideja
- Imam širok spektar zanimanja
- Imam velike snove
- Inicijator
- Intuitivni
- Iskren
- Izvrsni i kreativni kuhari
- Izvrsni u pričanju priča
- Kreativni
- Kulturan
- Lako sklapam nova poznanstva
- Lijep
- Ljubaznost
- Marljivost
- Maštovito se izražavaju
- Mogu doprijeti do drugih
- Mogu istovremeno pričati o raznim stvarima
- Mogu iz kaosa stvoriti red
- Ne bojim se izraziti svoje mišljenje
- Ne bojim se preuzeti rizik
- Ne prestajem učiti i napredovati
- Ne smeta me promjena i kaos
- Nikad mi nije dosadno
- Odlučni
- Odvažni, srčani
- Omiljen u društvu
- Optimistični
- Organiziran
- Osjećajni
- Pozitivan
- Pazim na detalje
- Poduzetničkog duha
- Pouzdani u kriznim situacijama
- Pragmatični
- Pristojan
- Puni energije
- Pustolov
- Prilagodljiv
- Radholičari
- Sami su sebi dobro društvo
- Samopouzdana
- Siguran
- Snažne koncentracije
- Spontani
- Sportskog duha
- Sposobnost pronalaska puteva do bilo koje lokacije
- Spremnost na suradnju
- Spremnost za pomoć drugima
- Strastveni
- Strpljivost
- Suosjećajni prema drugima
- Tajanstven
- Tolerantni
- Ugodan
- Uredan
- Uravnotežen
- U središtu su pažnje
- Umjetnički duh
- Uporni
- Uvijek spremni za akciju
- Veseo
- Vizionari
- Vjernost
- Vole isprobavati nove stvari
- Zabavni
- Zaigrani