



MARUN

LIPANJ, 2026

LIST UČENIČKOG DOMA LOVRAN

TEMA BROJA

ODGAJATELJ- POSAO ILI POZIV?

OBILJEŽAVANJE 35 GODINA SAMOSTALNOSTI

PROJEKTI DAN

„EKO TREND – LJEPOTA IZ PRIRODE“

ERASMUS PROJEKT

GREEN PATH TO SUSTAINABILITY AND WELL BEING

49. REGIONALNA DOMIJADA

POBJEDA U KATEGORIJI SKULPTURE I ZLATO ŽENSKE

EKIPE IZ BADMINTONA



BROJ **29**

SADRŽAJ

3
TEMA BROJA
BITI ODGAJATELJ
POSAO ILI POZIV

9
NAGRADA ZA
NAJUSPJEŠNIJU
ODGOJNO-OBRAZOVNU
USTANOVU U PGŽ

12
PROJEKTI

18
INVESTICIJE

20
DOGAĐANJA U DOMU

27
TURNIRI

30
DOMIJADA

34
ODGOJNE SKUPINE

38
MATURANTI

40
ZADRUGA

42
ZABAVNI KUTAK



RIJEČ UREDNIKA

Iza nas je uspješna, ali i izazovna školska godina obilježena brojnim postignućima, projektima i aktivnostima. Dom je proglašen najuspješnijom odgojno-obrazovnom ustanovom u Primorsko-goranskoj županiji, a pod njegovim je krovom boravio najveći broj učenika u posljednjih petnaestak godina. Posebno mjesto ove godine pripada i generaciji od čak 52 maturanta koji su završili svoje srednjoškolsko obrazovanje. Što smo sve ostvarili i čime smo se bavili tijekom protekle školske godine, pročitajte u novom broju Maruna!

Iva Ilić Stanić, prof



TEMA BROJA

Biti odgajatelj POSAO ILI POZIV

INTERVJU

Odgajatelj iz perspektive stručnog suradnika pedagoginje Jasne Majić

Intervju vodila: Tomislava Perković

Draga pedagoginjo, radite u domu već 30 godina, dio radnog vijeka ste proveli kao odgajatelj, a dio kao pedagog. Koji dio odgajateljskog posla Vam najviše nedostaje?

U domu radim 33 godine. 16 godina radila sam kao odgajatelj. Vodila sam VII. odgojnu skupinu. Najviše mi nedostaje neposredni rad s učenicima. U mojoj grupi nismo samo učili za školu, mi smo se družili, slavili rođendane, planinarili, išli na izlete, oslikavali našu učionicu, bavili se kreativnim radom, a ono što je najvažnije puno smo pričali o svemu što je njima bilo važno, gradili naše međusobno povjerenje, razvijali dobre međusobne odnose bez obzira na međusobnu različitost. Nisam bila ni svjesna koliko smo o svemu pričali, dok mi jedna učenica kad sam bila na zamjeni u drugoj odgojnoj skupini i pitala mogu li im kako pomoći nije rekla „Pričajte s nama onako kako pričate sa svojom odgojnom skupinom!“.

Koje su po Vašem mišljenju najvažnije osobine koje jedan odgajatelj mora imati?

Meni je najvažnija posvećenost poslu i empatija prema djeci, razumijevanje vašeg uzrasta, vaših

Biti odgajatelj u domu znači mnogo više od samog obavljanja radnih zadataka. To je uloga koja traži stručnost, srce, strpljenje i vjeru u dijete. Odgajatelj je često prva osoba koja u djetetovoj svakodnevnici pruža osjećaj sigurnosti, razumijevanja i prihvaćanja. U domu, gdje djeca dolaze s različitim iskustvima i izazovima, odgajatelj postaje oslonac, vodič i netko tko vjeruje u njihove mogućnosti čak i onda kada oni sami u to sumnjaju.

Iako je odgajateljstvo profesija s jasnim pravilima, odgovornostima i granicama, u praksi ono često prerasta u poziv. To je vidljivo u malim, ali važnim trenucima: u razgovoru, strpljivom slušanju, dosljednosti i toplini koja se pruža svakog dana. Biti odgajatelj znači biti prisutan – ne samo fizički, nego i emocionalno.

Zato se odgovor na pitanje „posao ili poziv“ često samo nameće: odgajateljstvo jest posao, ali bez osjećaja poziva ono ne može biti potpuno. Upravo ta kombinacija profesionalnosti i ljudskosti čini odgajatelja ključnom osobom u životu djece u domu – osobom koja ostavlja trag, ponekad tih i nevidljiv, ali dugotrajan i vrijedan.

Iva Ilić Stanić, prof.

potreba, pa i nestašluka. To ne znači da to bude osoba koja će vam u svemu popuštati, nego vas usmjeravati i kad vam se možda to i ne sviđa. Osobi koja vam popušta u svemu, zapravo nije stalo do vas.

Ovo je 24 satni posao, mada vaši odgajatelji nisu fizički 24 sata na poslu. Odgajatelj ne može zatvoriti vrata doma i zaboraviti da mu je netko od učenika bolestan, da se bori s nekim problemom, da sutra možda ispravlja neki predmet o kojem mu ovisi školska godina.

Važne su i komunikacijske vještine, da je s vama ljubazan, da vas zaista sluša i razumije. Važna je spremnost za pravovremenim rješavanjem vaših problema, jer kada se neke situacije ne riješe na vrijeme, često eskaliraju. Važna je i kreativnost, jer kreativna osoba i vas će potaknuti da se nečim bavite i da vi budete kreativni.

I napose važna je dosljednost, kada je odgajatelj dosljedan i vi osjećate sigurnost. Naravno ima još puno osobina koje odgajatelja treba imati, ali ovo je meni najvažnije i veseli me kada te osobine vidim u našim odgajateljima.

Kakva je suradnja između pedagoga i odgajatelja, imate li poteškoća ponekad u suradnji?

Kao i svaki odnos ima uspona i padova, mi smo 9 različitih ljudi, nećete se uvijek slagati

sa svima u njihovom mišljenju i to je nekad i dobro, znate kako kažu „Više ljudi, više zna“. Najvažnije je da se suradnja nastavi i da svi radimo u vašem interesu, tu se suradnja ne smije prekinuti.

Koji tip osobe smatrate da nije stvoren za ovaj posao, ima li neka osobina ličnosti koju biste mogli istaknuti? Kao nepoželjnu?

Nezainteresiranost za posao, nezainteresiranost za rad s djecom, bavljenje više svime osim vama. Neki jednostavno zalutaju u ovaj posao, srećom većinom brzo i odustanu. Ovo nije samo posao, nego i poziv. Najviše mi je uvijek smetalo kada sam čula, kada je dijete bilo u problemu „To nije moje dijete, ne tiče me se!“ - taj nedostatak empatije. U najosjetljivijim ste godinama, svijet oko vas ne olakšava vam odrasti, ako još naidete na osobu koja se više bavi sobom, nego vama, onda je to problem. Srećom u ovom sastavu odgajatelja imate odgajatelje koji su vam uvijek spremni pomoći i koji su tu za vas.

Kada biste sutra mogli birati, biste li se vratili na radno mjesto odgajatelja ili ne i zašto?

Podjednako sam sada na oba posla, 16 godina



radila sam kao odgajatelj, jednu godinu i kao odgajatelj i pedagog i 16 kao pedagog. Svaki od ovih poslova ima svojih prednosti. Uvijek bih se rado vratila na posao odgajatelja, jer tu najviše možeš pomoći djeci u odrastanju. Odgajatelji su vaše „druge mame“ dok ste u domu.

Kao pedagog ne mogu se posvetiti svim učenicima i čini mi se da tiša, povučenija djeca ne dobiju uvijek dovoljno potrebne pažnje, koliko god se trudila.

Što je Vama na sadašnjem radnom mjestu najteži dio posla, a što najljepši?

Najljepši mi je naravno rad s djecom, kad vidim kako odrastate iz dječice u odrasle ljude, dobre i odgovorne osobe. Veselim se svakoj vašoj ispravljenoj ocjeni, svakom rije-

šenom problemu. Veselim se vašim posjetima nakon završetka škole, kada mi pridete kada me vidite po Rijeci, jer to znači da smo vam ostali u dobrom sjećanju i da vam je u domu bilo lijepo. Evo, lani smo imali krunu našeg rada prof. Ines i ja, došli su nam učenici iz naših prvih generacije, koji su ovdje bili prije 30 godina. Bilo je tu učenika iz moje odgojne skupine i slobodnih aktivnosti koje sam vodila dramske, glazbene, recitatorske. Naravno, i drugih odgojnih skupina, kojima je bilo drago biti tu.

Najteži mi je dio kad s nekim djetetom ne uspijemo usprkos svim našim pokušajima, kad dijete ne završi školu, ode nekim putem koji ne vodi dobru. Srećom takvih je u mojih 33 godine rada bilo jako malo.

Veseli me jako i kreativan rad, volim raditi sve što se može izraditi rukama i pisati dramske tekstove, a još me više veseli kad i vas potaknem da se bavite kreativnim radom i otkrijem vaše skrivene talente.

Ponekad je teško i ako suradnja nije uvijek dobra. Pedagog nema ulogu da nešto naredi, ima samo savjetodavnu ulogu i prema vama i prema odgajateljima.

Najdosadniji u ovom poslu svakako je što ima puno dokumentacije, no kao pedagog znam da je osnova dobrog rada planiranje i analiziranje rada i da je dokumentacija nužna.

U svom oproštajnom govoru po odlasku u mirovinu nakon 30 godina rada s djecom odgajateljica Ines Pierobon savršeno je opisala što to znači biti odgajatelj:

Biti odgajatelj časno je, privilegirano i zahtjevno zanimanje koje traži uvijek biti istinski prisutan za svakog učenika, svakoga uvažavati i suosjećati kada ga obuzmu brige, strahovi, tjeskobe, očaj, a opet radovati se svakom postignuću, tješiti uplakane, neprestano upozoravati i vraćati na pravi put, put odgovornosti, rada, zajedništva; biti strpljiv, ljubazan i uputiti pravu riječ kad su potreseni, kad zapadnu u beznađe, bespomoćnost; ohrabriti kad dožive neuspjeh; motivirati ih da se dignu nakon svakog pada; ublažiti rane zbog teških riječi.

Jesam li ispunila sva očekivanja?

Jesam li ispravno postupila u svim situacijama?

Što će moji učenici ponijeti sa sobom po završetku školovanja?

Kakva će ih sjećanja pratiti?

Puno je pitanja na koja nemam odgovor, znam samo da u literaturi o odgojnom radu piše i rečenica, uza sva pravila kojih se moramo pridržavati, da svaki odgajatelj odgaja i svojim osobnim stilom i pristupom.

Godine donose i neka zrnca mudrosti pa bih svakako istaknula kako je važno uvijek biti oprezan, pažljivo prosuđivati jer naše greške mogu ostaviti traga u nečijem srcu i životu.

Svatko je od nas vrijedan divljenja, pažnje, ljubavi, a posebno mladi ljudi koji su naše neprocjenjivo bogatstvo.

Svi mi možemo učiniti da se jedni pored drugih osjećamo dobro, unositi mir i pridonijeti rastu u zajedništvu jer pravo je bogatstvo u unutarnjoj ljepoti i darivanju za druge.

Ines Pierobon



Odgajateljica Ines s kolegama

Odgajateljica Marlena na edukaciji



INTERVJU

O svom poslu govori odgajateljica Marlena Mathalija

Intervju vodila: Patricija Vida

Kako je biti voditeljica badmintona i plesne skupine?

Biti voditeljica ovih aktivnosti u domu može biti izazovno, ali i vrlo ispunjavajuće jer mi upravo ove aktivnosti dopuštaju razvoj vještina i kreativnosti kod učenika. Ujedno mi omogućuju da razvijam i svoje vještine – organiziranje, motiviranje i poticanje učenika na aktivnosti, vođenje grupe i sl. Obje aktivnosti su društvene i dinamične pa su upravo takvi i naši treninzi, a u konačnici, to se vidi i u učeničkim postignućima u ovim aktivnostima.

Kao odgajatelj ženske odgojne skupine, kako rješavate ženske svadice i situacije?

To je uvijek vrlo izazovno, ali koristim strategije koje pomažu u rješavanju takvih situacija. Naravno, uvijek poslušam obje strane, usmjeravam djevojke na rješenja, trudim se biti objektivna i smirena. U takvim situacijama, pomažem učenicama da prepoznaju i izraze vlastite emocije te da razumiju i osjećaje drugih.

Po Vama, što svaki odgajatelj treba imati u radu s djecom?

Svaki bi odgajatelj, profesor, učitelj trebao posjedovati određene vještine, osobine i znanja kako bi bio učinkovit i podržavajući u svom radu. Smatram da su to empatija, kreativnost, komunikacijske vještine, pozitivno usmjerenje, stručno znanje i naravno, ljubav prema radu s djecom.

Možete li izdvojiti najljepšu situaciju u radu s djecom i, ako postoji, onu manje lijepu situaciju?

Teško je izdvojiti jednu situaciju, ali to je uvijek svaka situacija u kojoj neki učenik postigne neki svoj važan cilj ili uspjeh. S druge strane, manje lijepa situacija je svaka ona koja može uključivati sukob među učenicima. U radu s djecom često se javljaju situacije koje su izazovne ili teške, ali to su također trenuci koji pružaju priliku za rast. Kako za učenike tako i za odgajatelje.

Kako ste se odlučili za posao odgajateljice?

Odluka da radim kao odgajateljica u učeničkom domu rezultat je želje da doprinesem razvoju učenika na način da im budem podrška i uzor. Tijekom studija stekla sam teorijska i praktična znanja o razvoju djece, metodama poučavanja i važnosti emocionalne podrške. Sve to pronašla sam upravo u radu sa srednjoškolcima. Tu imam priliku pomoći mladim ljudima da postanu samopouzdana i sretna osoba. Svaki dan u ovoj profesiji doživljam kao novu priliku za učenje i razvoj te se nadam da inspiriram učenike da postanu najbolja verzija sebe.

OSOBNNA ISKAZNICA ODGAJATELJICE U UČENIČKOM DOMU

Ime:
Prof. Budimira Smirenić

Nadimak:
Odg, Prof, FBI

Opis posla:
Pedagog, psiholog, detektiv, noćni čuvar, profesor, doktor i pregovarač.

Staż:
Preživjela 5 generacija maturanata i nekoliko „revolucija“ zbog hladne vode.

Osobine
Strpljiva, pravedna, smirena i naoružana humorom. Ima šesto čulo za „Nismo mi to napravili“.

Vještine
Prepoznaje laž na kilometar, prekida svade pogledom i dekodira „Nemamo ništa za učiti“.

Kompetencije
Miritelj sukoba, organizator svega i savjetnik za sve životne (i ljubavne) drame.

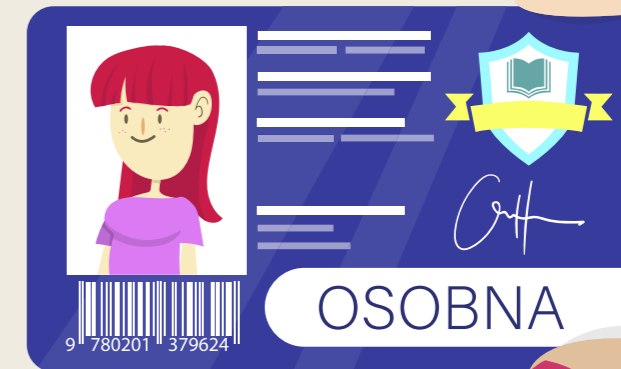
Radno vrijeme
Službeno: 07–13
Realno: 0–24

Oprema
Ključevi, bilježnica, radar za buku i bomboni za hitne slučajeve.

Najčešće rečenice
„Ugasite mobitele.“
„Ostaješ do kraja.“
„Pospremite sobu.“
„Zovem roditelje.“

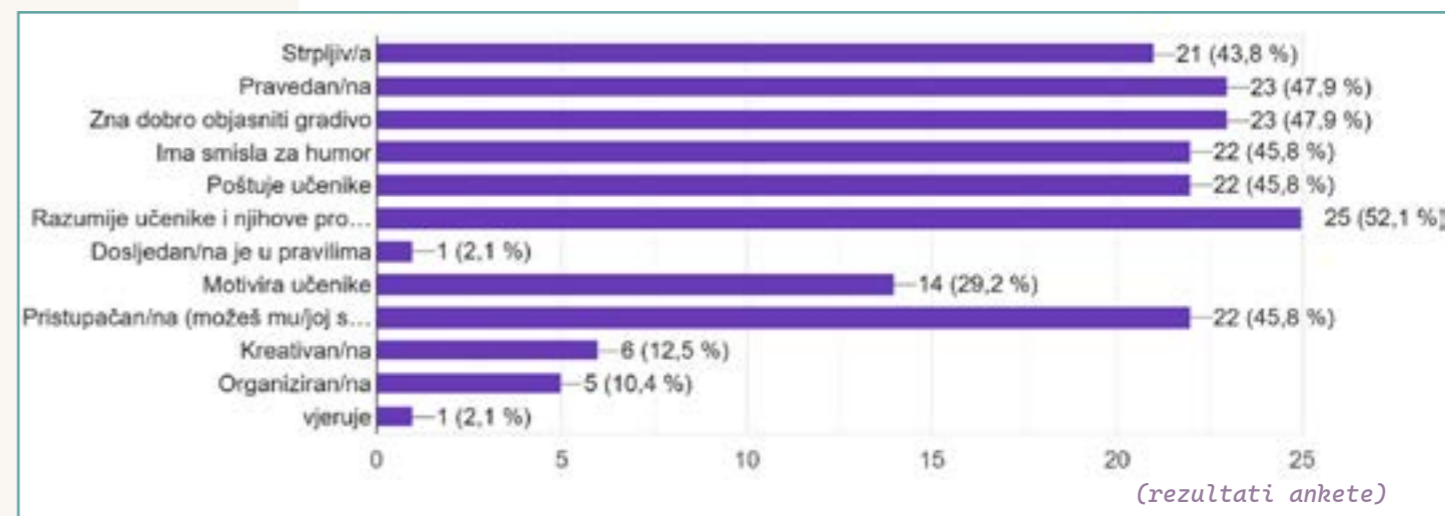
Postignuća
Rješava drame, vraća izgubljene stvari i podiže moral ekipe.

Misija
Biti podrška, razumjeti i uvijek biti tu kad treba.



Anketa: Kakav odgajatelj treba biti?

Anketa je provedena u našem domu. Anketu je ispunilo 48 učenika.



INTERVJU

Odgajateljica Dubravka Dominović o svom radu u učeničkom domu

Razgovor vodila: Patricija Vida

Nakon 20 godina rada kao odgajateljica u učeničkom domu mogu reći da je ovaj posao poseban jer s učenicima dijelim svakodnevni život kroz više godina. Pratimo ih od jutra do večeri, dijelimo obveze, brige i lijepe trenutke, pa se prirodno razvije snažna povezanost. Zato su odlasci maturanata uvijek emotivni – osjećam istovremeno ponos zbog njihovog uspjeha i tugu jer završava jedno važno zajedničko poglavlje. Ova generacija mi je posebno dirljiva jer je ujedno i posljednja prije mog odlaska u mirovinu.

Smatram da dobar odgajatelj, osim stručnog znanja, mora imati empatiju, razumijevanje i emocionalnu stabilnost. Važno je prepoznati potrebe svakog učenika, biti im oslonac u kriznim trenucima i pomoći im u donošenju odluka. U ovom poslu često balansiram između uloge autoriteta i osobe od povjerenja. Nastojim da se svaki učenik osjeća prihvaćeno i sigurno, a važan dio rada je i dobra suradnja s roditeljima jer se tako mnogi problemi lakše rješavaju ili čak sprječavaju.

Tijekom godina susrela sam se i s teškim situacijama, posebno kada dolaze djeca iz disfunkcionalnih obitelji ili s traumatičnim iskustvima. Takvim učenicima treba mnogo strpljenja, pažnje i topline kako bi se prilagodili novom okruženju. Ipak, najveća nagrada je vidjeti njihov napredak – kada pronađu svoje interese, uključe se u aktivnosti i počnu s osmijehom živjeti svoju mladost.

Najviše ću pamtiti upravo te male, ali važne pobjede – trenutke kada se dijete otvori, potraži pomoć ili jednostavno pokaže povjerenje. Posebno me raduje kada se bivši učenici jave i nakon mnogo godina. Uz to, nosim sa sobom i lijepe uspomene na zajednička druženja, proslave i iznenađenja koja su mi učenici priređivali. Najveće zadovoljstvo mi je vidjeti kako iz nesigurnih i uplašanih mladih ljudi izrastaju samostalne, hrabre i uspješne osobe.

Svojim maturantima želim poručiti da budu ustrajni, tolerantni i hrabri. Neka slijede ono što vole i ne boje se pogrešaka, jer su upravo one dio učenja i rasta. ●

Noćni pazitelj Zoran Cofer-Kliner na odlasku u mirovinu



Nakon 41 godine predanog i odgovornog rada, naš noćni pazitelj Zoran Cofer-Kliner otišao je u zasluženu mirovinu.

Dragi Zorane, hvala Vam na svakoj noći koju ste posvetili našem domu, na brizi, savjesnosti i ljudskosti koju ste pokazivali svih ovih godina. Želimo Vam mirnu, zdravu i ugodnu mirovinu, ispunjenu vremenom za obitelj, odmor i sve ono za što dosad možda nije bilo dovoljno vremena.

Odgajateljica Dunja na projektnom danu



NAGRADA ZA NAJUSPJEŠNIJU ODGOJNO-OBRAZOVNU USTANOVU

Ravnateljica na primanju u prostorima županije



Povodom "Svjetskog dana učitelja" Primorsko-goranska županija odala je priznanje Učeničkom domu Lovran kao najuspješnijoj odgojno-obrazovnoj ustanovi.

Dana 10. listopada naša ravnateljica prisustvovala je svečanoj dodjeli priznanja u Uredu župana. Ravnateljicu je zaprimo zamjenik župana gosp. Robert Matić i Savjetnica za programe odgoja i obrazovanja gđa. Tatjana Šubat. Iznimno smo ponosni na ovo priznanje!

Čestitke i zahvala svim djelatnicima našega Doma što su svojim radom i zalaganjem doprinijeli da naša ustanova dobije ovo izuzetno priznanje.

Nagrada za najuspješnijeg odgojno-obrazovnog djelatnika

Naš psiholog Ivan Tarle dobitnik je nagrade za najuspješnije odgojno-obrazovne djelatnike u školskoj godini 2024./2025.

Ovu prestižnu nagradu dodjeljuje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih kao najviše državno priznanje djelatnicima koji se ističu stručnošću, inovativnošću, predanošću radu s učenicima te aktivnim doprinosom razvoju ustanove i zajednice.

Prilikom dodjele boduje se stručni rad, uspjesi u odgojno-obrazovnom radu, dodatne edukacije, inovativni projekti i doprinos unaprjeđenju odgojno-obrazovnog sustava.

Čestitke našem Ivanu i puno uspjeha u daljnjem radu! ●



Psiholog Ivan Tarle na primanju nagrade

Obilježavanje 35 godina samostalnosti

Dana 22. travnja u našem smo domu svečano obilježili 35 godina samostalnosti – važan trenutak na koji smo iznimno ponosni. Ova obljetnica bila je prilika da se prisjetimo svega što smo kroz godine gradili, ali i da još jednom pokažemo koliko nam znači zajedništvo, rad i briga za okoliš.

Program smo osmislili kroz projektni dan „Eko trend – ljepota iz prirode“, koji se prirodno nadovezao na prošlogodišnji projekt „Održiva moda, sretan um“. U pripremi i provedbi sudjelovali smo svi – od ravnateljice, odgajatelja i stručnih suradnika do djelatnika i učenika – i zajedno stvorili bogat i raznolik sadržaj za naše goste.

Tijekom dana predstavili smo rad našeg doma, uživali u kulturno-umjetničkom programu, družili se uz domjenak te razgledali prostore doma i izložbu radova s ovogodišnje regionalne Domijade. Posebno su nas razveselile kreativne radionice, sportsko-rekreativne aktivnosti i prodajna izložba proizvoda naše učeničke zadruge Marun.

Organizirali smo radionice „Moj eko papir“, „Umjetnost prirodne njege“, „Natural Glow“ i „Od ideje do brenda“. Kroz njih smo razvijali kreativnost, učili o poduzetništvu i još više osvijestili važnost održivog načina života. Kao dugogodišnji eko-dom, trudimo se da sve što radimo bude u skladu s prirodom i brigom za okoliš.

Posebno nam je bilo drago ugostiti predstavnike učeničkih domova iz regije Zapadna Hrvatska, bivše djelatnike te predstavnike Općine Lovran i našeg osnivača. Njihova prisutnost dodatno je uljepšala ovu svečanost.

Ovom proslavom zaokružili smo jednu iznimno uspješnu godinu, u kojoj smo primili i nagradu Primorsko-goranske županije za najuspješniju odgojno-obrazovnu ustanovu. Ponosni smo na taj uspjeh, kao i na podršku koju smo dobili za organizaciju ovog događaja.

Ovih 35 godina za nas nisu samo broj – one su priča o zajedništvu, trudu i vrijednostima koje zajedno gradimo svaki dan. ●



Ravnateljica pozdravlja goste



Odgajateljica Dunja priča o povijesti doma



Predstavljanje doma uzvancima



Psiholog Ivan Tarle o rezultatima rada

PROJEKTNI DAN
EKO TREND – LJEPIOTA IZ PRIRODE
22.04.2026.



9:30 - 10:00 Okupljanje sudionika
10:00 - 11:00 Predstavljanje Doma i prigodni program
11:00 - 12:00 Radionice:
Moj eko papir
Umjetnost prirodne njege
Natural Glow
Od ideje do brenda
od 12:00 Domjenak i ručak za učenike
Vođeno razgledavanje Doma
Zabavne aktivnosti za učenika

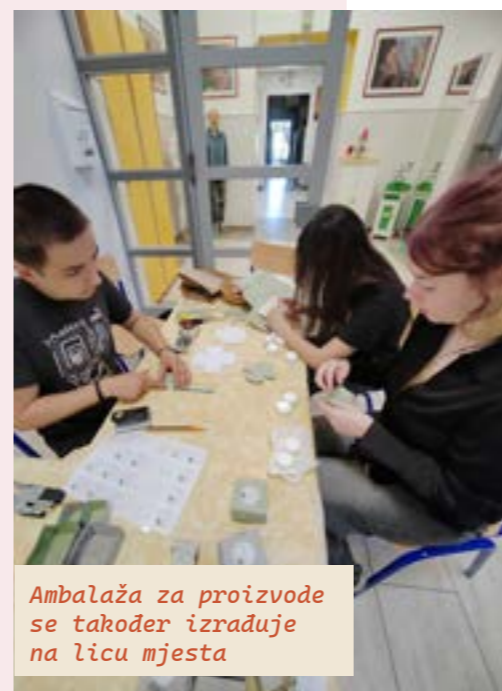
Plakat projektni dan



Izrađuje se reciklirani papir



Kako se nekada radio papir



Ambalaža za proizvode se također izrađuje na licu mjesta



Kreativne radionice



Prirodna kozmetika u izradi

DOMSKI PROJEKTI

Dani kruha

Povodom Dana kruha učenici su u domu izrađivali i slagali dekoracije, pripremali razne slastice i krušne proizvode, zatim su uredili kutak s krušnim proizvodima i počastili se. Učenike smo educirali o važnosti plodova zemlje, čuvanja hrane te problemu svjetske gladi.

Iva Ilić Stanić



Dani kruha u domu

EKO dom

Ekoškole su rastući fenomen, koji potiče mlade ljude da se aktivno uključe u zaštitu okoliša lokalne sredine u kojoj žive. Kroz ovaj program učenici stječu osjećaj da mogu utjecati na zaštitu okoliša što ih vodi prema cilju stjecanja certifikata Ekoškole kojeg smo mi, prošle školske godine, obnovili u Zlatni status. To nas obavezuje da programom Ekoškole pozitivno utječemo na život mladih ljudi, njihovih obitelji, školskog osoblja i lokalnog stanovništva.

Kombinirajući učenje s praktičnim iskustvima, cijeli se program izvodi prema sveobuhvatnom pristupu koji uključuje učenike, odgajatelje i ostale zaposlenike našeg Doma.

Aktivnosti Ekoškole potiču učenike na rješavanje ekoloških problema na razini na kojoj mogu vidjeti stvarne i opipljive rezultate, a to se najbolje vidi u provedenim aktivnostima. Ove godine fokusirali smo se na biološku raznolikost tj. učenike smo poticali na osvješćivanje o biološkoj raznolikosti i njenoj važnosti kroz



Eko projekti u vrtu

aktivnu participaciju. Organizirali smo i s učenicima proveli razne radionice, obilazak lokalnih staništa, digitalizirali domski vrta, nabavili opremu za selektiranje biootpada, upoznali učenike s modelom permakulture.

Marlena Matahlija

Organski vrtovi

Projekt „Organski vrt – vrt budućnosti” usmjeren je na promicanje svijesti o važnosti organskog uzgoja bilja kao temelja očuvanja zdravlja ljudi i planeta. Kroz primjenu načela održive poljoprivrede i permakulturnih modela projekt obuhvaća analizu lokacije, uzgoj presadnica iz vlastitog sjemena, sadnju autohtonih i starih sorti bez uporabe kemikalija, obnovu kompostišta, korištenje kišnice te izradu prirodnih gnojiva i zaštitnih sredstava. Cilj je uspostaviti kvalitetan organski vrt, povećati bioraznolikost i kvalitetu tla te učenicima omogućiti razvoj praktičnih vještina održive proizvodnje hrane.

Projekt također doprinosi očuvanju lokalnog identiteta sadnjom autohtonih mediteranskih biljnih vrsta, digitalizacijom vrta kroz izradu brošura i bio kalendara s QR kodovima te brendiranjem proizvoda kroz izradu logotipa i ekološke ambalaže. Poseban naglasak stavlja se na samoodrživost kroz sakupljanje sjemena, kompostiranje, korištenje plodova u kuhinji te izradu i prodaju prirodnih proizvoda poput tinktura, krema i macerata.

Kroz edukativne radionice, prezentacije i sudjelovanje na lokalnim manifestacijama i natjecanjima projekt razvija ekološku svijest učenika i šire zajednice te promovira organski način života. Troškovi projekta u prvoj godini minimalni su i odnose se uglavnom na nabavu materijala za perma modele, dok se daljnji rad financira prodajom proizvoda iz vrta. ●

Jasna Majić



Hotel za kukce u domskom vrtu



Izrada papira



ERASMUS PROJEKT:

Green path to sustainability and well being

Prijavili smo se za ovaj projekt kako bismo unaprijedili ekološku svijest i održivo ponašanje među učenicima i djelatnicima nakon što smo detaljnim analizama utvrdili postojeće slabosti na ovim područjima.

Projekt omogućuje stjecanje znanja, razvoj novih vještina i implementaciju inovativnih metoda rada, što je ključno za rješavanje identificiranih izazova poput niskog stupnja ekološke odgovornosti i očuvanja mentalnog zdravlja. Kroz projekt ćemo u naš rad integrirati najbolje europske prakse.

Provedbom ovog projekta želimo unaprijediti znanje i stavove učenika i djelatnika o važnosti održivog ponašanja, potaknuti razvoj ekološki osviještenih navika te smanjiti utjecaj ekoloških briga na mentalno zdravlje. Cilj nam je stvoriti inovativne i praktične načine za promicanje održivosti, koji će rezultirati dugoročnim pozitivnim promjenama u obrazovanju i lokalnoj zajednici. Također, projektom želimo učenike motivirati na kreativnu upotrebu recikliranih materijala i podizanje svijesti drugih.



Logo Erasmus projekta



Odgajateljice u Valenciji

Valencia

U okviru Erasmus+ projekta KA122-SCH-000320423, odgajateljice Marlena Matahlija i Vanja Kusturin Zukić sudjelovale su na stručnoj edukaciji održanoj u Valenciji, Španjolska, u razdoblju od 2. do 7. ožujka 2026. godine. Edukaciju je organizirala Europass Teacher Academy, a sudionicama je omogućila aktivno sudjelovanje u radu i razmjenu iskustava s kolegama iz različitih zemalja. Tijekom edukacije obrađene su brojne teme, uključujući recikliranje, ponovnu uporabu, održivu modu, cirkularnu ekonomiju te ulogu održivosti u društvu i obrazovnom sustavu. Stečena znanja i razvijene kompetencije odgajateljice će primijeniti u svakodnevnom radu učeničkog doma, s ciljem unaprjeđenja kvalitete odgojno-obrazovnog procesa te poticanja održivog razmišljanja i odgovornog ponašanja kod učenika. Uz stručno usavršavanje, sudionice su imale priliku upoznati bogatu povijesnu i kulturnu baštinu Valencije, čime je njihovo iskustvo dodatno obogaćeno.

Tenerife

Tečaj "Learning and Acting for a Better Future" održao se na Tenerifama od 24.11.2025.-30.11.2025., a na istom je sudjelovala naša ravnateljica. Cilj usavršavanja bio je stjecanje znanja i razvoj novih vještina koji se mogu implementirati u upravljanje Domom, stvoriti praktične i inovativne načine za promicanje održivosti koji će rezultirati dugoročnim pozitivnim promjenama, nadograditi provedbu cirkularne ekonomije koju već provodimo i primijeniti novi sistemski pristup u mediteranskom vrtu te načinu razmišljanja u rješavanju novih izazova. Pored obrazovnog dijela tečaja Erasmus daje mogućnost upoznavanje s kolegama iz drugih Europskih zemalja, razmjenu iskustava te primjera dobre prakse.



Sudionici tečaja na Tenerifima



Barcelona

Tijekom ljeta, od 28. srpnja do 2. kolovoza 2025., naša odgajateljica Ivona Đudarić sudjelovala je u Erasmus+ projektu „Green Path to Sustainability and Well-being“, u sklopu tečaja Art and Nature: A Sustainable Approach for All Teachers, koji je organizirala Europass Teacher Academy.

Priroda je oduvijek bila neiscrpan izvor inspiracije za umjetnike, neovisno o povijesnom razdoblju ili umjetničkom pravcu. U suvremenom kontekstu umjetnost sve češće postaje sredstvo za podizanje svijesti o ekološkim izazovima i važnosti održivog načina života. Upravo takav pristup pokazao se iznimno vrijednim i u radu s mladima – jer umjetnost može pomoći učenicima da se povežu s prirodom, razvijaju kritičko mišljenje, jačaju odnos prema sebi i drugima te aktivno sudjeluju u izgradnji odgovornije zajednice.

Tijekom tečaja polaznici su stekli teorijski okvir održive povijesti umjetnosti, ali i sudjelovali u nizu kreativnih aktivnosti u zatvorenom i na otvorenom prostoru, inspiriranih prirodom i načelima održivosti. Cilj edukacije bio je višestruk: upoznati sudionike s umjetničkim pravcima povezanim s okolišem, potaknuti osobnu svijest o održivosti, osnažiti ih za prenošenje tih vrijednosti učenicima te razviti konkretne ideje za projekte unutar vlastitih školskih zajednica.

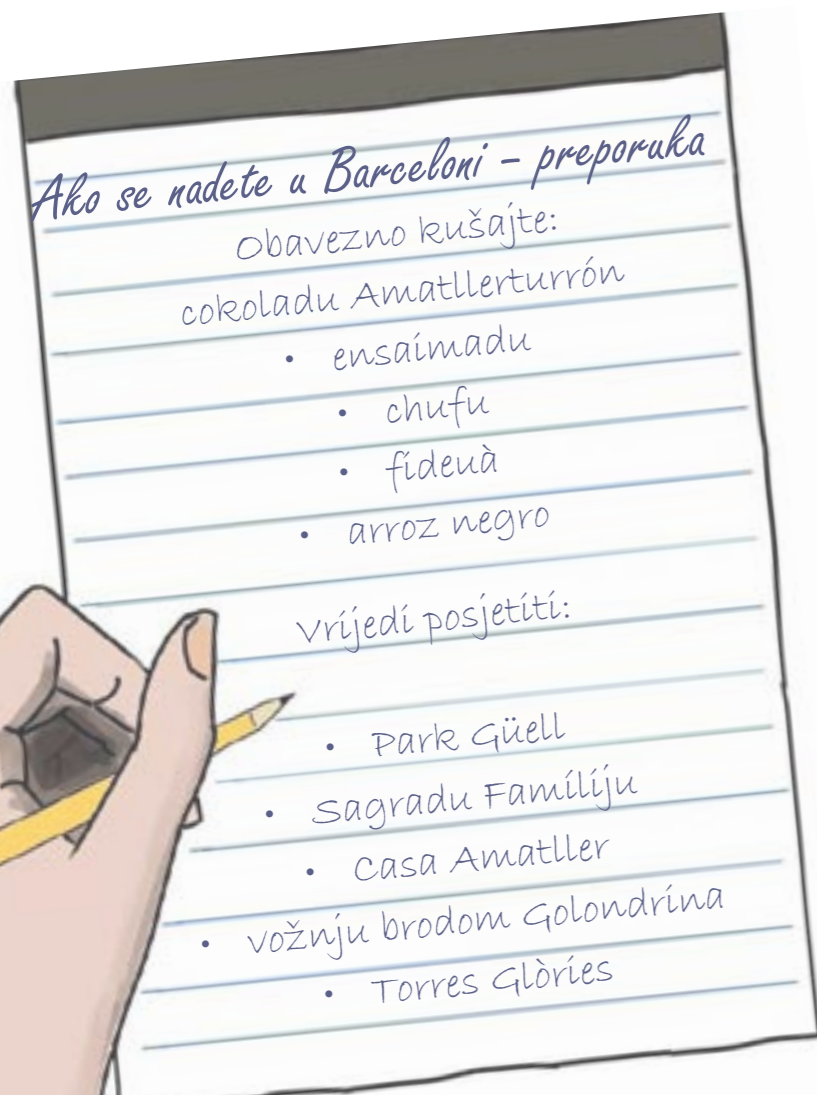
Poseban naglasak stavljen je na praktičan rad – polaznici su učili kako izrađivati boje od prirodnih sastojaka, koristiti umjetnički pribor iz neposredne okoline te stvarati radove od recikliranih materijala. Ovakav pristup pokazao se iznimno poticajnim, ali i lako primjenjivim u svakodnevnom radu s mladima.

Zanimljivost s putovanja

Jedan od upečatljivih primjera održivog razmišljanja u umjetnosti svakako je Park Güell u Barceloni. Iako je izvorno bio zamišljen kao luksuzno stambeno naselje za bogataše, projekt je s vremenom postao financijski neodrživ te je darovan gradskim vlastima i pretvoren u park otvoren za sve građane. Posebnu pažnju privlači Gaudíjeva tehnika trencadís, koja se temelji na spajanju razbijenih, doniranih i recikliranih materijala u prepoznatljive i živopisne mozaike – snažan primjer kako kreativnost i održivost mogu ići ruku pod ruku.

Sudjelovanje u ovom Erasmus+ projektu bilo je dragocjeno profesionalno i osobno iskustvo, koje donosi nove ideje, motivaciju i poticaj za daljnji rad s mladima – s naglaskom na kreativnost, odgovornost i brigu za okoliš. ●

Ivona Đudarić



Velika i vesela ekipa na Islandu

Reykjavik

U sklopu Erasmus+ projekta naš psiholog Ivan Tarle sudjelovao je na tečaju održanom u Reykjaviku od 10. do 16. svibnja, usmjerenom na povezivanje održivosti, ekologije i kulturne baštine u odgojno-obrazovnom radu. Tijekom programa sudionici su kroz iskustveno učenje upoznavali islandske prirodne ekosustave, obnovljive izvore energije te primjere održivih praksi koje su duboko povezane s lokalnom tradicijom i kulturom.

Poseban naglasak stavljen je na razvoj ekološke pismenosti, kritičkog mišljenja i suradničkog rješavanja problema, kao i na osmišljavanje aktivnosti koje se mogu primijeniti u radu s učenicima kroz različite nastavne i odgojne sadržaje. Sudionici su također upoznali metode „Smart Teachers Play More“ metodologiju koja povezuje učenje s kretanjem, osjetilnim iskustvima i razvojem socioemocionalnih vještina.

Tijekom sudjelovanja na tečaju naš psiholog povezo se s odgojno-obrazovnim djelatnicima drugih europskih zemalja zainteresiranima za teme održivosti, mentalnog zdravlja i razvoja ekološke svijesti kod mladih s kojima se u budućnosti može ostvariti suradnja. ●

Ivan Tarle



eTwinning

Naš ovogodišnji eTwinning projekt "Green choice: Green path to sustainability and well being" povezo nas je s učenicima i nastavnicima iz nekoliko europskih srednjih škola i domova s ciljem jačanja ekološke odgovornosti, kritičkog mišljenja i digitalne kreativnosti. Projekt se temeljio na suradničkom učenju kroz istraživanje stvarnih izazova i korištenje digitalnih alata za stvaranje konkretnih rezultata. Kroz mjesečne aktivnosti istraživali smo teorijske i praktične aspekte održivosti, sudjelovali u virtualnim susretima, mapirali školske vrtove, izrađivali QR opise biljaka, analizirali ekološke mitove, razvijali interaktivne kvizove i stvarali multimedijске sadržaje. Projekt nam je omogućio aktivno sudjelovanje, međukulturnu suradnju i bolje razumijevanje društvenih, kulturnih i ekoloških konteksta naših europskih vršnjaka. Izrađivali smo završne materijale poput videozapisa, knjižica i digitalnih prezentacija koji nam ostaju dostupni za rad i učenje u budućnosti. Drago nam je što smo imali priliku biti pokretači ovog projekta te zajedno s partnerima razvijati ideje održivosti, kreativnosti i međunarodne suradnje. ●

Ivan Tarle



Novi namještaj i dekoracije u učionici 17

INVESTICIJE

Realizirane investicije u šk. godini 2025/26.

1. Zamjena starih sklopki i opreme u strujnim ormarićima zbog poboljšanja električne sigurnosti i funkcionalnosti
2. Proširenje video nadzora unutar i izrada nove mrežne infrastrukture za internet
3. Preuređene dvije učionice- novi namještaj za učenike
4. Zamjena stare rasvjete s učinkovitom led rasvjetom
5. Ugradnja električnih dvorišnih vrata
6. Nabavljen digestor
7. Nabavljena inox oprema za kuhinju
8. Nabavljen stolni nogomet i pikado
9. Uređen frizerski salon i kozmetički kutak
10. Uređenje multifunkcionalne prostorije

Plan investicija u šk. godini 2026/27.

1. Nabaviti samposlužne linije u blagovaoni
2. Obnoviti sanitarni čvor 3.kata desno
3. Obnoviti vrtno gređenje uz navodnjavanje
4. Nabaviti solarne klupe
5. Nabaviti računala za knjižnicu
6. Sanirati krovšte



Kutak za manikuru



Novi aparati za igru u sali za druženje



Preuređeni frizerski praktikum s novim glavoperom



Kutak za Zadrugu



Novi zidovi i sportski rekviziti u TV sali



Obnovljena i uljepšana učionica na 3. katu

dogadjanja u domu

2025



Prijem učenika

PRIJEM UČENIKA

U nedjelju 7.9.2025. godine zaprimili smo nove učenike i njihove roditelje, održani su roditeljski sastanci po odgojnim skupinama, a učenici su se smjestili u svoje sobe, upoznali s cimerima i s domom. Stariji učenici jedva su dočekali susresti se sa svojim prijateljima i odgajateljima. Zaželjeli smo svima uspješan početak nove školske godine!



Adaptacijska radionica

ADAPTACIJSKE RADIONICE

Tijekom prvih dana nove nastavne godine proveli smo nekoliko adaptacijskih radionica s učenicima prvih razreda.

Provedene su radionice "Upoznaj Lovran" i "Upoznajmo se" tijekom kojih su se učenici upoznali međusobno, a saznali su nešto i novom mjestu u kojem će provesti svoje srednjoškolske dane. Odgajatelji učenika prvih razreda također su unutar svojih skupina provodili adaptacijske radionice, s ciljem boljeg upoznavanja i zbližavanja učenika te stvaranja ugodne i opuštene atmosfere u domu. S učenicima se prvih dana također puno razgovaralo o Kućnom redu, organizaciji života u domu, njihovim obvezama i pravima, higijeni i brojnim drugim temama. Učenici se polako privikavaju na novu okolinu, odgajatelje i nove prijatelje.



BUVLJAK

Buvljak

U sklopu Erasmus+ projekta "Green path to sustainability and well being 25. rujna 2025. u Učeničkom domu Lovran organiziran je modni buvljak pod nazivom "Greener future". Cilj buvljaka je probuditi ekološku svijest o koristi zbrinjavanja viška odjeće te promovirati koncept minimalizma u ormaru kod naših učenika i djelatnika. Učenici su se rado uključili u aktivnost i svatko je za sebe mogao pronaći poneki komad odjeće.



Izrada eko-spremnika

IZRADA EKO SPREMNIKA ZA ODJEĆU

Odgajateljice Vanja i Ivona su, u sklopu programa Učenici sa stavom (građanski odgoj), ponudile učenicima kartonske kutije i tekstil od kojih su učenici izrađivali eko spremnike za odjeću uz razgovor o recikliranju. Cilj aktivnosti bio je razviti odgovornost prema okolišu te potaknuti učenike na kreativan i praktičan rad. Na radionici su nastala tri prekrasna spremnika koji će se raspodijeliti po katovima kako bi učenici višak svoje odjeće ili odjeću koju više ne žele nositi mogli reciklirati.

SAJAM INOVATORA KASTAV

Članice naše Učeničke zadruge Marun, Dorotea i Gabriela, prezentirale su rad naše zadruge na Sajmu mladih inovatora na Kastvu, pod mentorstvom odgajateljica Vanje i Ive.

Gabriela i Dorotea na sajmu



DANI KRUHA

U domu smo obilježili Dane kruha i Dane hrane kao i svake godine. Dio učenika je, pod nadzorom i organizacijom odgajateljica Nikoline i Ive, pripremio fine slastice za sve učenike. Bilo je tu palačinki, peciva, kolača i kruha kojima su se učenici počastili nakon večere.

Dio ekipe koja je pripremila poslastice za sve učenike



LOVRANSKA DRAGA

U utorak 8. listopada učenici prvih razreda posjetili su Lovransku Dragu i Liganj, šetali šumama maruna i šetnicom Slap u pratnji odgajateljice Nikoline i pedagoginje Jasne, a sve u sklopu adaptacijskih radionica, koje su zbog lošeg vremena bile odgođene u rujnu. Nakon izleta pekli su marune i kušali tu poznatu lovransku poslasticu.

Prvaši ispod slapa



Veseli osvajači slatkih nagrada

DOMSKI TURNIRI

U listopadu smo organizirali domske sportske turnire u stolnim tenisu, stolnom nogometu, šahu i pikadu. Učenici su se dobro zabavili, a oni najvještiji osvojili su slatke nagrade.

Ravnateljica s predstavnicima osnivača

PREDSTAVNICI OSNIVAČA U DOMU

Dana 16. listopada predstavnici osnivača, zamjenik župana Primorsko-goranske županije gosp. Robert Matić i predstavnik Odjela odgoja i obrazovanja PGŽ gosp. Marin Škopac, posjetili su naš Dom. Ravnateljica ih je zaprimila i upoznala s organizacijom rada, standardima i prostorijama Doma.

Zahvaljujemo predstavnicima osnivača na posjeti i iskazanom interesu za rad našeg Doma te se veselimo svakom novom susretu i budućoj suradnji u zajedničkoj brizi za naše učenike.



Učenici na predavanju MUP-a

MUP - TRGOVINA LJUDIMA

Učenici prvih i drugih razreda prisustvovali su predavanju policajke iz Policijske postaje Opatija o trgovanju ljudima.

Učenici su slušali o tome kako i zašto dolazi do trgovine ljudima, koje društvene skupine su posebno ugrožene i kako spriječiti i pomoći osobama koje su u opasnosti. Trgovanje ljudima jedan je od najgorih zločina kojim se krše osnovna ljudska prava.



MJESEC VEGE KUHINJE

U želji da potičemo pravilnu i raznovrsnu prehranu kod naših učenika obilježili smo Mjesec vegetarijanske kuhinje.

Listopad je mjesec vegetarijanske kuhinje, a naše su odgajateljice Marija i Nikolina, koje su i same pobornice vegetarijanske prehrane, s učenicima su organizirale pripremu jednostavnih i raznolikih vege obroka. Tako su učenici pripremili muffine od povrća, razno zapečeno povrće, namaze od gljiva, sira i kikirikija te šarenu voćnu salatu. Učenici su sa zanimanjem isprobali pripremljenu hranu.

Naši vege kuhari



Sigurnost u prometu tiče se svih nas

SIGURNOST U PROMETU

Dana 21.10. obilježava se Nacionalni dan sigurnosti cestovnog prometa. Ove godine smo u sklopu preventivnog programa Sigurnost djece i učenika u prometu pozvali policijsku službenicu za sigurnost i prevenciju cestovnog prometa, kako bi održala predavanje učenicima o najvažnijim stvarima vezanih uz sigurnost u prometu.



Secret santa

SECRET SANTA

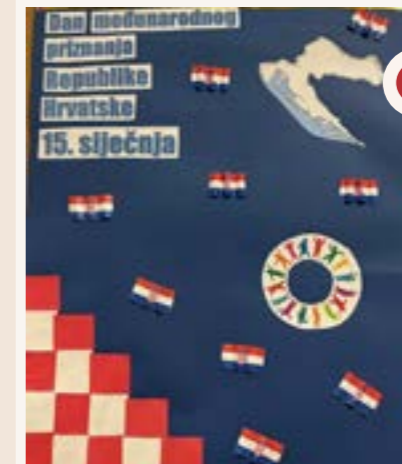
Učenici i odgajateljica Iva iz 6. odgojne skupine organizirali su međusobno tajno darivanje. Učenici su razveselili jedni druge šaljivim, slatkim i korisnim sitnim poklonima.

Adventsko fotografiranje uz prekrasne dekoracije

ADVENT NA TRSATU

U ponedjeljak, 1. prosinca, naši su učenici zajedno s odgajateljicom Dunjom i Nikolinom posjetili čaroban Advent na Trsatu.

U blagdanskome ugodaju, okruženom svjetlima i glazbom, prošetalih su adventskim sadržajima, upoznali nešto novo i uživali u zajedničkom druženju. Bilo je puno smijeha, fotografiranja i stvaranja lijepih uspomena.



Plakat povodom Dana međunarodnog priznanja RH

DAN MEĐUNARODNOG PRIZNANJA RH

Učenice prvih razreda iz 6. odgojne skupine napravile su kreativan plakat kojim smo ukasili pano povodom obilježavanja Dana međunarodnog priznanja Republike Hrvatske.

LI-RA SUŠAK

U srijedu, 5. studenog u Domu učenika Sušak organizirana je regionalna kreativna manifestacija 21. LI-RA Sušak. U programu su bile 3 radionice: Volim grad koji teče, Zvezdana noć u šalici čaja i Crno-bijela čarolija po McGeeju. U pratnji naše odgajateljice Vanje na LI-RI su sudjelovale naše učenice Kristina, Gabriela i Dorotea.

Djevojke tijekom kreativnog rada

Vatrogasci u akciji

VATROGASNA VJEŽBA

Učenici i djelatnici doma u listopadu su, u suradnji s Javnom vatrogasnom postajom Opatija, proveli vježbu evakuacije i vatrogasnu vježbu.





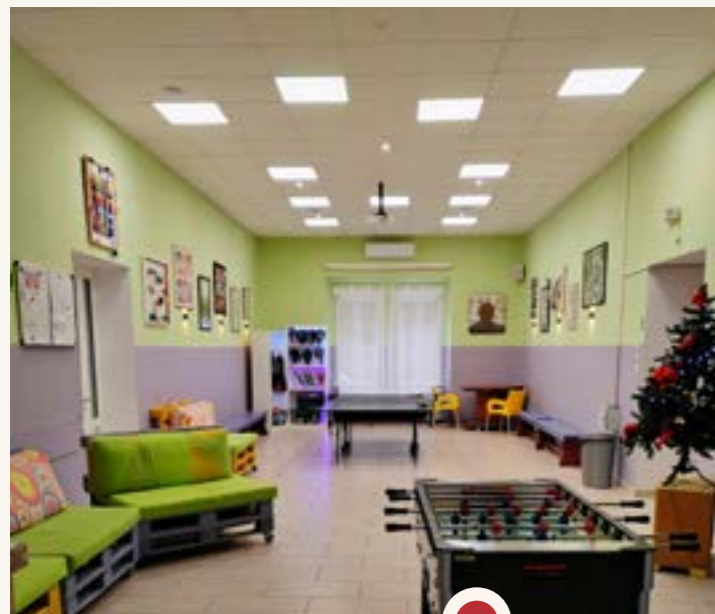
Pobjednici natjecanja

NATJECANJE U PEČENJU PALAČINKI

Povodom Dana kuhara, u srijedu 15.10., organizirano je natjecanje u pečenju palačinki. U natjecanju su sudjelovala tri tima. Unutar sat vremena trebali su napraviti i ukrasiti palačinke koji je naš žiri isprobavao i ocjenjivao. Žiri su činili učenici Filip O., Borjan V., Mila P., Ivan M. i odgajateljica Vanja. Nakon degustacije rangirani su timovi:

1. mjesto - "prikaze 47" u sastavu Milica S., Katarina J. i Mihaela M.
2. mjesto - "a- tim" u sastavu Tena G., Iva J. i Ajla B.
3. mjesto - "yushua ay ay ay" u sastavu Mateo H., Nika P. i Leona O.

Publika je pomno pratila pečenje i zasladila se palačinkama.



Uređenje tv sale

UREĐENJE MULTIFUNKCIONALNE PROSTORIJE

Uz financijsku potporu osnivača Primorsko-goranske županije u našoj multifunkcionalnoj prostoriji za zabavu i druženje izvedeni su radovi s ciljem unapređenja funkcionalnosti, energetske učinkovitosti i općeg standarda boravka korisnika. Radovi su obuhvatili sljedeće zahvate:

- * spuštanje stropa - radi poboljšanja estetskog dojma prostora, akustike te učinkovitijeg rasporeda rasvjete
 - * zamjenu postojeće rasvjete LED rasvjetom - čime je postignuta veća energetska učinkovitost, bolja kvaliteta osvjetljenja te smanjeni troškovi potrošnje električne energije i održavanja
 - * bojanje zidova - čime je prostor osvježen i vizualno ugodniji za boravak učenika i djelatnika doma
- Navedeni radovi doprinose stvaranju kvalitetnijeg, sigurnijeg i ugodnijeg okruženja za svakodnevni život i rad u domu, uz poseban naglasak na energetske učinkovitost i dugoročnu održivost.



Mila i Ivan kao voditelji radionice

RIJEČI KOJE DONOSE SUZE

Vijeće učenika je tijekom listopada, u svakoj odgojnoj skupini, održalo radionicu prevencije nasilja pod nazivom "Riječi koje donose suze".

Uz pomoć pedagoginje radionice su vodili Mila, Ivan, Borjan i Dora, a u suprotnoj smjeni Lana, Aurora i Una. U sklopu radionice govorilo se o verbalnom nasilju te su učenici mapirali mjesta mogućeg nasilja.

Učenici vode radionicu o nasilju



Učenici na radionici

GRAĐANSKI ODGOJ

U sklopu programa Građanski odgoj – „Učenici sa stavom“ odgajateljice Ivona Đudarić i Vanja Kusturin Zukić održale su radionicu o ravnopravnosti spolova u svijetu rada i obitelji. Kroz raspravu i primjere iz svakodnevnog života učenici su promišljali o jednakim pravima i mogućnostima žena i muškaraca te o važnosti međusobnog poštovanja i pravedne podjele odgovornosti. Tema je posebno važna za maturantice koje uskoro ulaze u svijet rada, ali i za sve mlade koji tek oblikuju svoje stavove o budućoj karijeri i obiteljskom životu.



Kućica za kukce

HOTEL ZA KUKCE

Radionica izrade hotela za kukce koju je provela odgajateljica Marlena Matahlija s učenicima 2. i 6. odgojne skupine imala je za cilj osvještavanje djece o važnosti bioraznolikosti i uloge kukaca u ekosustavu. Tijekom radionice, učenici su učili o različitim vrstama kukaca, njihovu važnost za oprašivanje i održavanje prirodne ravnoteže. Izradom hotela za kukce, učenici su stekli praktične vještine, potaknuli kreativnost i razvili ekološku svijest, učeći kako mogu doprinosti očuvanju okoliša. Ova aktivnost također je istaknula važnost suradnje i zajedničkog rada u očuvanju prirode, što dodatno jača zajedničke vrijednosti i odgovornost prema okolišu, a sve u provedbi naučenog na Erasmus+ edukaciji.



Eko anketa za učenike

ANKETA EKOLOŠKI OTISAK

U sklopu Erasmus+ projekta odgajateljica Marlena Matahlija implementirala je u svojoj odgojnoj skupini anketu Ekološki otisak. Ova anketa ima za cilj podizanje svijesti o utjecaju naših svakodnevnih odluka na okoliš. Kroz anketu, učenici će imati priliku procijeniti svoj vlastiti ekološki otisak, razmisliti o navikama poput potrošnje energije, korištenja plastike i načina prijevoza. Rezultati ankete će poslužiti kao polazna točka za raspravu o mogućim strategijama za smanjenje negativnog utjecaja na okoliš. Cilj je ne samo educirati učenike o održivim praksama, već i potaknuti ih na aktivno sudjelovanje u očuvanju okoliša kroz promjene u vlastitom ponašanju.



Uskršnja jaja od konca

USKRŠNJA KREATIVNA RADIONICA

U tjednu prije odlaska na uskršnje praznike odgajateljice Lorena i Iva pripremile su za učenike kreativnu radionicu izrade uskršnjih jaja. Radionica je provedena u skladu s planom i programom rada domske učeničke zadruge, a učenici su jaja izrađivali od kaširanog papira i konca. Jaja su iskorištena kao dekoracija u ulaznom prostoru doma.



Spasimo zemlju

SAT ZA PLANETU ZEMLJU

U sklopu Erasmus+ projekta "Green path to sustainability and well being", odgajateljica Ivona Đudarić pokrenula je inicijativu za obilježavanje Sata za planet Zemlju, koji se ove godine obilježava 28. ožujka, od 20:30 do 21:30 sati.

Pozivali smo sve učenike, njihove ukućane te djelatnike naše ustanove da se pridruže ovoj globalnoj akciji gašenjem svjetala u navedenom vremenu. Ova simbolična gesta provodi se diljem svijeta s ciljem podizanja svijesti o važnosti očuvanja okoliša i odgovornog korištenja prirodnih resursa.



Zadrugari na Danima šparoga

DANI ŠPAROGA

Dani šparoga u Lovranu još su jednom potvrdili koliko su ovakve lokalne manifestacije važne za zajednicu.

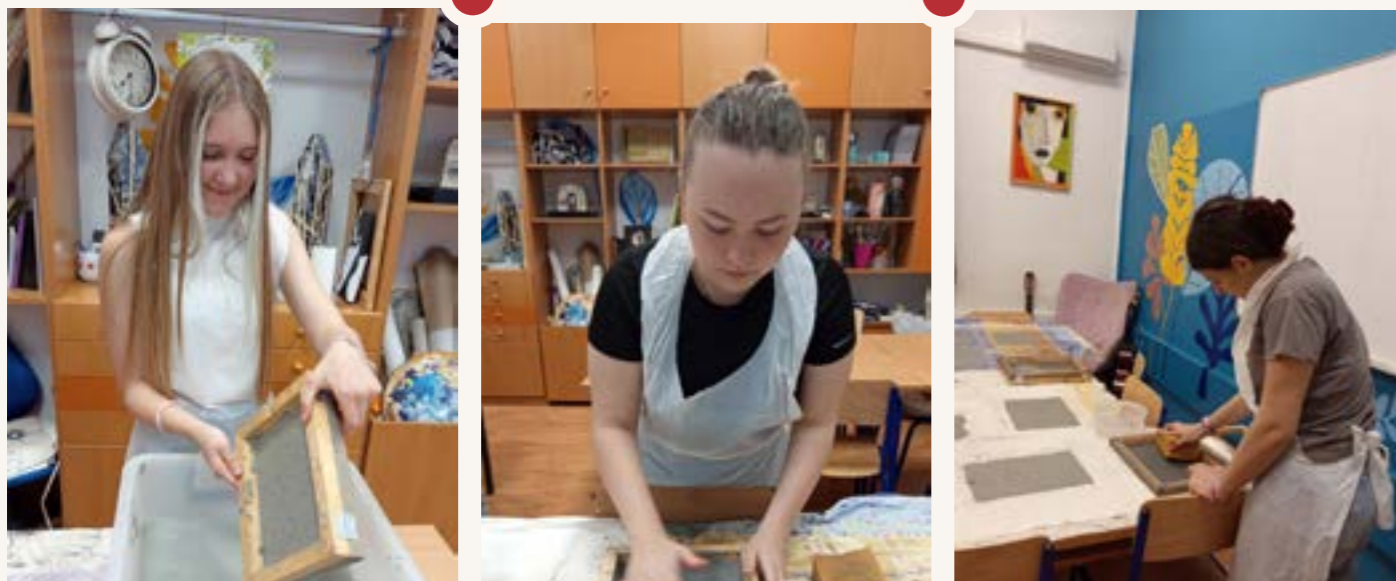
U subotu, 11. travnja, naši su zadrugari po prvi put predstavili svoje proizvode na ovom događanju. Posjetiteljima su ponudili razne pripravke od ljekovitog bilja – od macerata i ljekovitih masti do drugih prirodnih proizvoda. Poseban naglasak stavljen je na lovor, s ciljem da se stanovnicima i gostima približe njegovi brojni načini primjene te razbije mit o njegovoj štetnosti za mentalno zdravlje. Na štandu su vrijedno radili Dora, Lana i Dorian, uz mentorstvo i vodstvo pedagoginje Jasne Majić



RECIKLIRANI PAPIR

Tijekom radionice izrade recikliranog papira učenici su naučili osnovne metode recikliranja papira, proces prerade starog papira u novi, koji smo koristiti za izradu ambalaže prirodne kozmetike. Koristio se osnovni materijal: stare novine i voda te se učenike poučilo tehnikama sušenja i oblikovanja papira. Radionica je pružila praktične vještine i znanja koja učenici mogu primijeniti u svakodnevnom životu.

Proces izrade papira



Turniri



ZIMSKI TURNIRI

Tijekom studenog i prosinca držani su zimski sportski turniri, a naši su učenici sudjelovali u velikom broju.

Stolnotenisači su putovali u Karlovac s jednom muškom i jednom ženskom ekipom, a prvašice Dina i Paola ostvarile su fantastičan rezultat osvojivši 3. mjesto u jakoj konkurenciji. Nakon njih održali su se turniri iz odbojke i badmintona u Rijeci, u dvorani Zamet. Mlada odbojkaška ekipa osvojila je 4. mjesto, a ekipe iz badmintona su bile fenomenalne jer su i djevojke i dječaci osvojili 1. mjesto! Šahisti su putovali do Rijeke i postigli odličan uspjeh,



Ivan & Ivan



Odbojkašice ispod mreže



Pomlađena nogometna ekipa



Dina i Paola uzele su 3. mjesto



Ekipa stolni tenis



Dvije zlatne medalje za ekipu badmintona



Majstori šahisti

osvojili su 3. mjesto, a Ivan Maras je dobio nagradu za igrača turnira nakon što je odigrao 8 borbi bez poraza. Isti dan je na turnir u Pazinu otputovala nogometna ekipa. Dečki su odlično igrali, ali nisu uspjeli savladati ekipu iz Pazina. Više sreće drugi put! Čestitke svim sportašima, trenerima i voditeljima na uspjehu, trudu i zalaganju.

PROLJETNI TURNIRI



Tijekom mjeseca veljače i ožujka, u jeku priprema za nadolazeću 49. regionalnu Domijadu, održani su proljetni sportski turniri. Naš je dom sudjelovao na 4 sportska turnira, nogometnom u Pazinu, odbojkaškom u Puli, stolnoteniskom u Ogulinu, a turnir iz badmintona se održao u našoj organizaciji u Opatiji. Svi su naši učenici na svojim nastupima

pokazali sportski duh i zajedništvo i dostojno predstavljali naš dom u regiji. Turniri učenicima služe kao priprema za Domijadu, ali prvenstveno kao jedno zajedničko druženje uz sport te promicanje zdravih životnih navika i aktivnog bavljenja sportom. Potiče se fair play, prijateljstvo, zalaganje i timski rad. Najbolji rezultat su postigle naše



Dina i protivnica iz Pule



Djevojke i dečki s trenerom badmintona



Naši nogometaši s trenerom



Nogometna taktika



Odbojkaška ekipa UDL



Osvojeno 4. mjesto



Paola protiv djevojke iz doma Kvarner



Stolni tenis u Ogulinu

ekipe iz badmintona, gdje su i djevojke i dječaci osvojili drugom mjesto. Odbojkašice i ženska stolnoteniska ekipa su osvojile četvrto mjesto. Ostali su naišli na prejak protivnike, ali su zato u utakmicama dali svoj maksimalni trud i zbog toga mogu biti vrlo zadovoljni. Svi našim sportašima želimo dobre treninge u nastavku godine i uspješan nastup na Domijadi u travnju!

DOMIJADA

03

KULTURA

U Karlovcu je 25. ožujka održan kulturni program regionalne Domijade. Postignuti su slijedeći rezultati:

NAGRADE STRUČNOG ŽIRIJA:

1. mjesto skulptura "Virus" - Mateo Horvat
2. mjesto plesna skupina - Vitalina Proby Golova, Mateo Horvat, Ivana Vicić, Daria Radićanin, Dora Horvatinović, Marija Opačak, Kristina Horvat
3. mjesto fotografija "Toplina tame" - Ajla Šahdanović;
3. mjesto modni dizajn "Ups, razbilo se" - Anis Mehagić i Dorian Šokčević
3. mjesto industrijski dizajn "Svijetlost u bojama" - Dorian Šokčević, Ajla Šahdanović
3. mjesto keramika "Ritual SPM" - Nino Prodan
3. mjesto film "Krivnja" - Sara Matušan i Mila Paparić



Šarenilo boja



Industrijski dizajn



Modni dizajn



Rad Ajle Šahdanović



Dramska sekcija

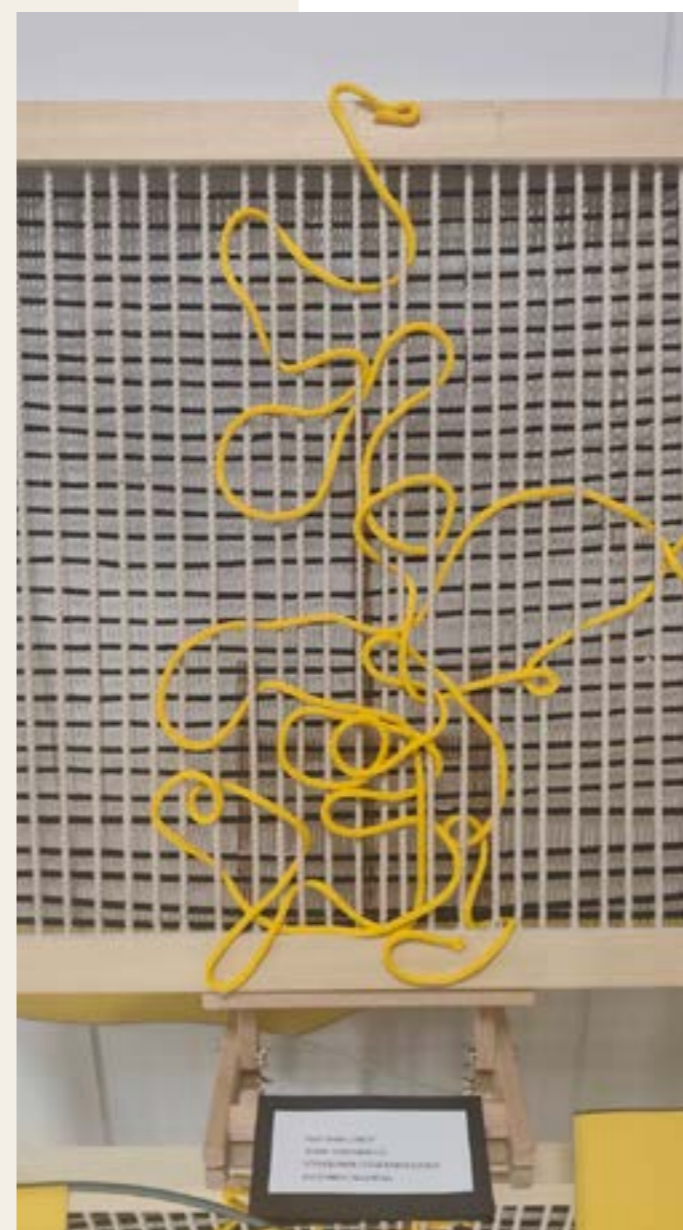


Plesna skupina

SPORT

Učenci su 15. travnja sudjelovali na sportskom dijelu 49. regionalne Domijade, u organizaciji učeničkih domova Karlovac, Ogulin i Duga Resa. Naši učenci su nastupili u futsalu, šahu, badmintonu i stolnom tenisu, a ostvareni su zapaženi rezultati.

U muškoj konkurenciji u šahu osvojeno je treće mjesto, dok su badmintonasi zauzeli drugo mjesto. Posebno su se istaknule djevojke u badmintonu koje su osvojile prvo mjesto i time izborile plasman na Državnu Domijadu. Ekipe u futsalu i stolnom tenisu već su se u prvom kolu susrele s iznimno snažnim



Pobjednički rad u kategoriji skulptura



Mateo Horvat - badminton



Kateryna Denysenko - badminton



Šahisti 3. mjesto



Najuspješnija ekipa - badminton



Stolnotenisači - Borjan i Dario

protivnicima. Unatoč dobroj igri i velikom trudu, nisu uspjele izboriti prolazak dalje. Posebno priznanje za najbolje igrače turnira pripalo je Kateryni Denysenko u badmintonu te Karlu Maričeviću u šahu. Čestitke svim sudionicima i njihovim voditeljima na uloženom trudu, a organizatorima zahvala na uspješno provedenom natjecanju.



Muška badminton ekipa



Futsal ekipa



DRŽAVNA DOMIJADA

U Rovinju se od 4. do 6. svibnja 2026. održala 49. državna Domijada – tri dana puna druženja, talenta i dobre energije! Domaćin je bila regija Južna Hrvatska, uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje.

Na Domijadi je sudjelovalo više od 400 učenika i šezdesetak mentora iz cijele Hrvatske. Naš dom predstavio se u dvije kategorije.

U badmintonu za djevojke briljirale su Maša Kavić, Kateryna Denysenko i Patricija Vida pod vodstvom odgajateljice Marlene Matahlije, dok je Mateo Horvat nastupio u kulturnom dijelu – kategoriji skulpture, uz mentorstvo odgajateljice Vanje Kusturin Zukić.

I sad ono najbolje – djevojke su osvojile fantastično drugo mjesto! Bravo!

Tijekom tri dana natjecalo se u sportskim disciplinama, ali i u kreativnim područjima – od glume i plesa do likovne i filmske umjetnosti. Ukratko: puno talenta, još više zabave i uspomena za pamćenje!



Badminton ekipa s trenerom Jasminom i odgajateljicom Marlenom



Mateo Horvat sa svojim radom i mnetoricom prof. Vanjom

III.



III. ODGOJNA SKUPINA

1. Antonac Lana
2. Bašić Ajla
3. Devčić Valentina
4. Fabijančić Paola
5. Franković Valentina
6. Grubišić Lea
7. Ibrić Zara
8. Jozić Katarina
9. Kac Lucija
10. Malnar Mihaela
11. Mehagić Anis
12. Miodragović Luka
13. Mukhina Marheryta
14. Ožbolt Ivano
15. Petrunić Nika
16. Skorupan Milica
17. Šokčević Dorian
18. Šumonja Ema
19. Trifković Dora
20. Vida Patricija
21. Vodopija Tea
22. Zoretić Dina

Odgajateljica Nikolina Pajalić



I. ODGOJNA SKUPINA

1. Dumić Nika
2. Đukić Ana
3. Fazlić Leona
4. Ivčić Lory
5. Juričić Lucija
6. Kauzlarić Nikol
7. Kavić Maša
8. Kolenc Nika
9. Krota Simona
10. Martić Nina
11. Međurečan Petra
12. Perčinić Ana
13. Pernić Renato
14. Pičuljan Lara Isabella
15. Puškarić Lana
16. Puškarić Tia
17. Rukavina Lana
18. Tariba Dorijan
19. Tenčić Tino
20. Žic Franka

Odgajateljica Lorena Škrinjar Tači

ODGOJNE SKUPINE

IV.

IV. ODGOJNA SKUPINA

1. Buza Vidas Nikolina
2. Dujmić Katja
3. Fabijanić Zara
4. Galović Klara Ana
5. Goršić Dora
6. Horvat Mateo
7. Hušidić Dalija
8. Jakovac Tina
9. Košec Martina
10. Kozolupov Artem
11. Kulaš Karmen
12. Milosavljević Mia
13. Miš Karmen
14. Oštarić Marcel
15. Perković Tomislava
16. Probyi-Golova Vitalina
17. Prvonožac Nika
18. Salijević Emilija
19. Štimac Tea
20. Vicić Ivana
21. Vučković Borjan
22. Žganec Vito

Odgajateljica Dubravka Dominović

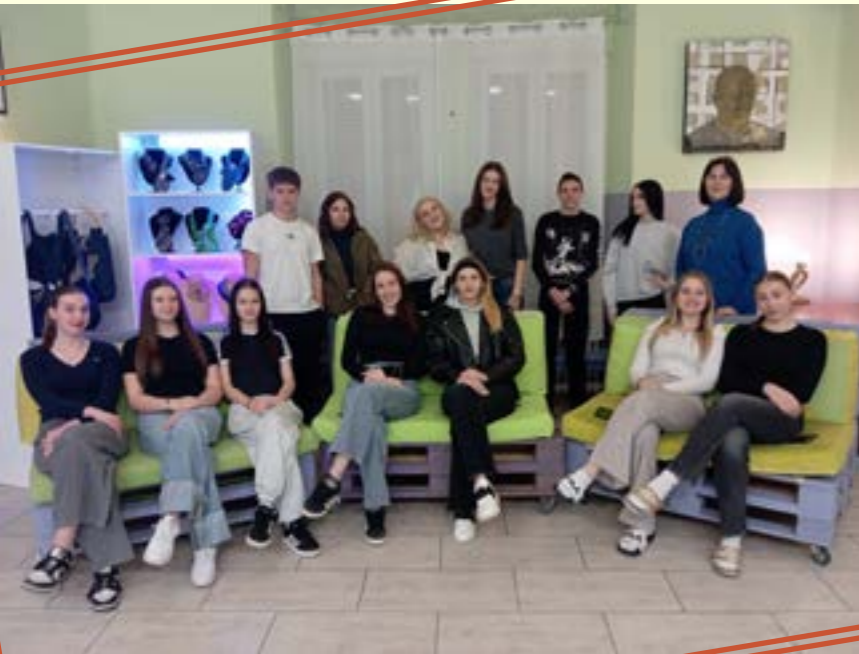
II. ODGOJNA SKUPINA

1. Antonina Una
2. Badurina Madlen
3. Barbalic Aurora
4. Barbalic Stela
5. Blagojević Ani
6. Brusić Valentina
7. Čadež Irena
8. Gojmerac Petra
9. Grubišić Nora
10. Karavanić Dolores
11. Knežević Ana
12. Kujundžija Rea
13. Marjanović Jelena
14. Maksuti Paula
15. Mrakovčić Eva
16. Opačak Marija
17. Pavleković Lana
18. Prpić Marina
19. Radićanin Daria
20. Theimer Ira



Odgajateljica Marlena Matahlija





V. ODGOJNA SKUPINA

1. Abramović Antea
2. Bregovac Eva
3. Bujan Katja
4. Džubur Nora
5. Horvatinović Dora
6. Hrubi Sara Laura
7. Majnarić Lana
8. Marjanović Lana
9. Matušan Sara
10. Medved Alex
11. Novak Nika
12. Prodan Nino
13. Šneperger Leonardo
14. Tahirović Sandro
15. Vojak Arić Deborah
16. Vojvodić Nina
17. Vrtodušić Marčelina

Odgajateljica Marija Farina



VII. ODGOJNA SKUPINA

1. Antolić Mia
2. Arbanas Petra
3. Baćac Ivona
4. Bokulić Tea
5. Bravar Sara
6. Čuić Hana
7. Fabijančić Karlo
8. Grežina Karla
9. Grgec Tena
10. Ivančić Magdalena
11. Ivaniš Ivona
12. Jugovac Mihaela
13. Jurišić Iva
14. Kordić Mila
15. Lara Dumičić
16. Lovrečić Laura
17. Ljubojević Corina
18. Malnar Lucija
19. Osredečki Filip
20. Smolčić Karolina
21. Theimer Lea
22. Toić Mihael
23. Vujičić Karmela
24. Zahirović Aida
25. Zovko Sara

Odgajateljica Ivona Đudarić

V.

ŠK. GOD.
25/26

VI.

VI. ODGOJNA SKUPINA

1. Aliksieiev Hennadii
2. Dumić Nina
3. Knežić Nicol
4. Kovač Vito
5. Kovačević Dorotea
6. Krivec Kristina
7. Krota Leona
8. Lanca Lena
9. Matić Amelia
10. Matovina Josip
11. Mravić Tena
12. Mujagić Arnela
13. Mujdžić Medina
14. Prodan Eva
15. Sirotić Laura
16. Stojić Viktorija
17. Strugar Krešimir
18. Šahdanović Ajla
19. Tarabocchia Dominik
20. Toić Luka
21. Vrsalović Petra

Odgajateljica Iva Ilić Stanić



VIII. ODGOJNA SKUPINA

1. Buršić Lana
2. Car Matea
3. Čikač Ana
4. Čizmek Lana
5. Denysenko Kateryna
6. Horvat Kristina
7. Ilić Lea
8. Kovač Kevin
9. Malnar Neja
10. Maras Ivan
11. Maričević Karlo
12. Marjanović Ani
13. Mijačević Dario
14. Obranović Jelena
15. Oedigner Leona Darleen
16. Ožbolt Iva
17. Paparić Mila
18. Pejić Marija
19. Pribanić Antonio
20. Teodorović Budin Benjamin
21. Ugulin Anja
22. Vodopija Emy
23. Žoldoš Duga

Odgajateljica Vanja Kusturin Zukić



VIII.

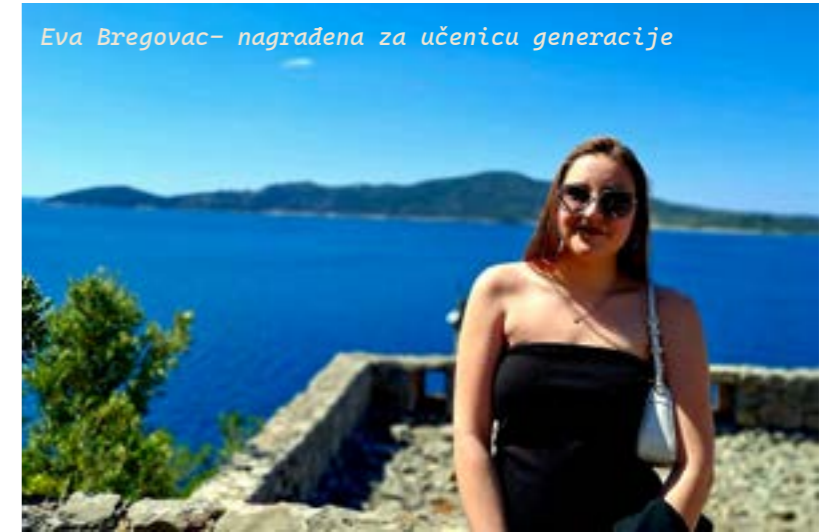




UČENICA GENERACIJE

Eva Bregovac

Eva Bregovac – nagrađena za učenicu generacije



Što za tebe znači titula učenice generacije?

Titula učenice generacije mi znači da sam se svojim radom i trudom istaknula više nego drugi učenici. Jako sam ponosna i zahvalna na tome.

Kako si uspijevala uskladiti školske obveze sa životom u učeničkom domu?

Školske obaveze bih obavila dok ne počne vrijeme učenja u domu, a nakon toga bih se posvetila projektima i radionicama u domu.

Koji su ti bili najveći izazovi tijekom školovanja i kako si ih prevladala?

Najveći izazovi su mi bili testovi za podizanje ocjena u školi. Uz pomoć odgajatelja sam ih uspješno riješila i zadovoljna sam svojim uspjehom i rezultatima.

Koji su tvoji planovi za budućnost i što bi poručila mladim učenicima u domu?

Plan mi je da u bliskoj budućnosti upišem neki studij u inozemstvu, a istovremeno nađem neki posao koji bih radila dok studiram. Mladim učenicima bi preporučila da iskoriste svu pomoć koju mogu dobiti u domu jer će im to puno olakšati školovanje.

MATURANTI

Pismo maturanata

Poštovana ravnateljice, odgajatelji i svi djelatnici našeg doma,
Danas Vam svima od srca kažemo jedno veliko hvala!
Hvala na strpljenju, podršci i svakoj toploj riječi, hvala što naš dom činite sigurnim i posebnim mjestom.
Hvala kuharicama na svakom finom zalogaju, čistačicama što sjaj i red svakodnevno nam daju!
Hvala domaru koji uvijek sve popravi i spasi svaku stvar, uz Vas je svaki problem tek manji kvar!
Hvala na svim onim trenucima koje nećemo zaboravit lako, uz Vas je svako teško jutro, postalo nekako lako!
Svi mi dolazimo iz škola i smjerova raznih, bilo je učenja, stresa i danih pomalo praznih, ali uz podršku i trud, sve smo lekcije svladali.
Ponosni smo jer čak i kad smo nešto skrivili, popravili smo i sebi se opet divili!
Hvala i našoj medicinskoj! Bolesne nas je kući slala i tako nam spas dala.
Hvala portirima koji su nas iz godine u godinu gledali kako rastemo i noćnima koji su nam uz osmijeh i pokoj šalu pred san, omogućili da lijepo završi još jedan poseban dan!

Vaši maturanti

MATURANTI

TROGODIŠNJI PROGRAM

Arbanas Petra
Dujmić Katja
Fabijančić Karlo
Fabijanić Zara
Grgec Tena
Horvat Mateo
Ivančić Magdalena
Jakovac Tina
Jugovac Mihaela
Jurišić Iva
Kordić Mila
Košec Martina
Kozolupov Artem
Medved Alex
Miš Karmen
Oštarić Marcel
Perković Tomislava

Prvonožac Nika
Salijević Emilija
Smolčić Karolina
Tahirović Sandro
Vujičić Karmela
Zovko Sara

ČETVEROGODIŠNJI PROGRAM

Antolić Mia
Bregovac Eva
Bujan Katja
Buršić Lana
Čikač Ana
Čuić Hana
Džubur Nora
Fazlić Leona

Goršić Dora
Hrubi Sara Laura
Ilić Lea
Majnarić Lana
Malnar Lucija
Malnar Neja
Maras Ivan
Matušan Sara
Milosavljević Mia
Osredečki Filip
Paparić Mila
Pejić Marija
Pribanić Antonio
Probyi-Golova Vitalina
Toić Mihael
Vojvodić Nina
Vrtodušić Marčelina
Vučković Borjan
Žganec Vito
Žoldoš Duga

Dragi maturanti,

nakon tri ili četiri godine zajedničkog života u učeničkom domu, došao je trenutak rastanka. Ovdje ste odrasli, stvarali uspomene i gradili prijateljstva koja će vas pratiti cijeli život. Svaki kutak doma nosi dio vaših priča, smijeha i izazova koje ste uspješno savladali. Bili ste više od učenika – bili ste dio velike domske obitelji.

Pred vama su novi putevi, prilike i odgovornosti, ali vjerujemo da nosite znanje, snagu i hrabrost za sve što dolazi. Ne zaboravite gdje ste počeli i ljude koji su bili uz vas na tom putu. Neka vas prate upornost, znatiželja i vjera u sebe.

Hvala vam na svemu što ste donijeli ovom domu. Želimo vam puno uspjeha, sreće i ispunjenih snova u budućnosti. Vrata doma uvijek će vam biti otvorena. Sretno!

Vaši odgajatelji



ZADRUŽNA ZADRUGA

Aktivnosti zadruga u ovoj školskoj godini

Učenička zadruga Marun u ovoj je školskoj godini bila vrlo aktivna. U listopadu smo sudjelovali na tradicionalnoj lovranskoj Marunadi, gdje smo prodavali naše proizvode, a sudjelovali smo i izložili naše radove i na Sajmu mladih inovatora u Kastvu. U travnju smo prodavali svoje proizvode u Lovranu tijekom Dana šparoga. U domu smo održali nekoliko kreativnih radionica. U studenom smo izrađivali keramičke šalice, a radionicu smo zbog velikog zanimanja učenika još jednom ponovili. U drugom dijelu godine održali smo radionicu izrade keramičkih lampi, koje su nam bile izložbeni rad na Smotri učeničkih zadruga. U veljači je u našem domu održano i Županijsko stručno vijeće za učeničko poduzetništvo i zadrugarstvo.

Sudionike je na početku pozdravila ravnateljica Doma te ih upoznala s radom i aktivnostima naše ustanove. O ljepotama i turističkoj ponudi Lovrana govorila je direktorica Turistička zajednica Općine Lovran, gđa. Zvezdana Klobučar Filčić, koja je predstavila bogatu tradiciju i posebnosti našega kraja. U stručnom dijelu programa predavačice Silvana Šebalj Mačkić, Anja Kostanjšek Brnić i Sunčica Gačić govorile su o kriterijima vrednovanja učeničkih zadruga, predstavljanju postignuća te rezultatima rada učeničkih zadruga. Sudionici su imali priliku razmijeniti iskustva, primjere dobre prakse i dobiti korisne smjernice za daljnji rad.

Posebno zanimljiv dio programa bile su kreativne radionice koje su pripremili i vodili odgajatelji našega doma, linorez,

Izložbeni prostor za proizvode učeničke zadruga



Keramičke lampe- hit proizvod



Keramičke lampe u izradi



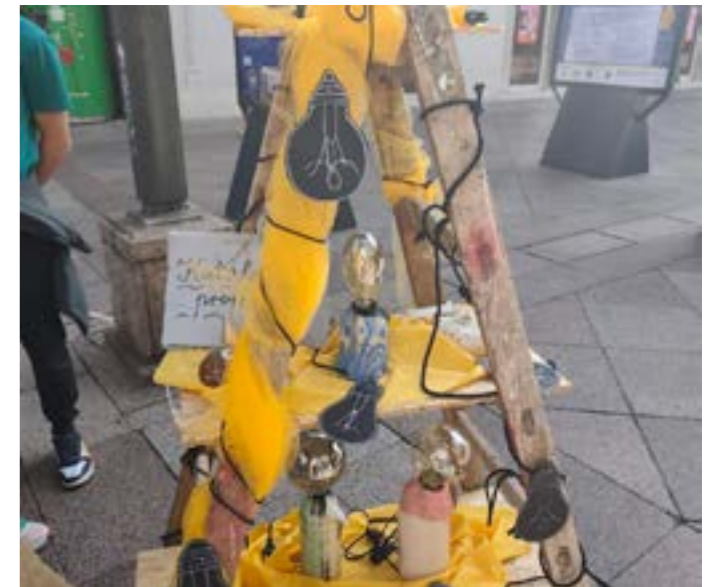
Podložak s motivom maruna



Veliki interes za rad s glinom



Prodaja na Marunadi



Prodajna izložba na Smotri

hapa zume tehnika i izrada prirodne kozmetike (paste za zube i dezodoransa). U svibnju smo nastupili na Smotri učeničkih zadruga u Rijeci, gdje smo izložili i prodavali naše keramičke lampe i ostale proizvode od keramike, kao i prirodnu kozmetiku. ●

zabavni

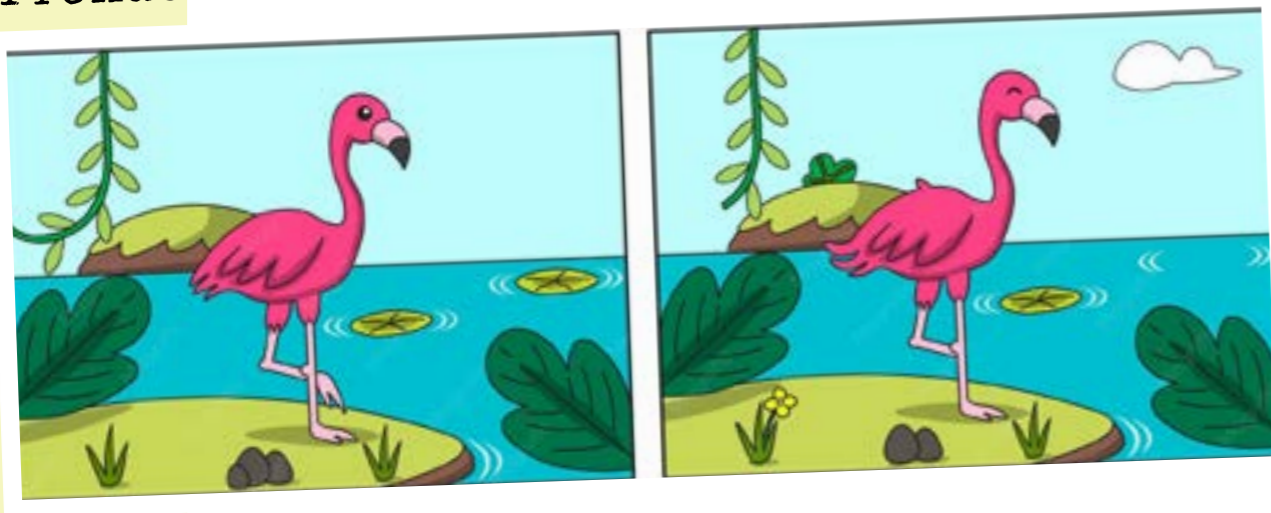


3
4



kutak

Pronađi 10 razlika



Pitalica

Koji je drugi naziv za 8 hobita ???

Riješenje: Hobajti

STRIP:

LOL!

MaGic mE



SUDOKU

5		6						7
2		3			6			
								9
		1						4
			6		4			
	3			7	5			8
1				2				3
			7				8	1
					9		6	

								9
	3							
					5			
					2	5		
7				9		4		
		2	6				7	8
1					8	6		4
2	5		9			3		
6	7	2						1

	4							9
	8						1	
		6					7	
6				9	4			5
7	2		1					
4								7
						2		
	5	2		3		8		
			5		1		4	6

	1		3		4			7
8		4		5		2	1	
		2	8		7			6
							5	4
					4			6
		3	9		2			
5			7					2

DAD JOKES

KAD TI JE ROĐENDAN?
Svake godine.

ZAŠTO RIBA NE IDE NA INTERNET?
Zato što se boji mreže.

ŠTO JEDU VJEVERICE U GRČKOJ?
Žiros.

Svaki kraj
je
novi početak

KRAJ





MARUN

LIPANI, 2026

LIST UČENIČKOG DOMA LOVRAN

TEMA BROJA

ODGAJATELJ- POSAO ILI POZIV?

OBILJEŽAVANJE 35 GODINA SAMOSTALNOSTI

PROJEKTI DAN

„EKO TREND – LJEPOTA IZ PRIRODE“

ERASMUS PROJEKT

GREEN PATH TO SUSTAINABILITY AND WELL BEING

49. REGIONALNA DOMIJADA

POBJEDA U KATEGORIJI SKULPTURE I ZLATO ŽENSKE

EKIPE IZ BADMINTONA



29



LIPANI 2026.

MARUN

LIST UČENIČKOG DOMA LOVRAN

43. ISTARSKJE DIVIZIJE 3

51415 LOVRAN

OIB 20778874359

IBAN HR7223600001101207482

TEL/FAX 051/292-444

051/294-401

e-mail: dom@ucenicki-dom-lovran.hr

web: ucenicki-dom-lovran.hr

Facebook: Učenički dom Lovran

Instagram: [ucenicki_dom_lovran](https://www.instagram.com/ucenicki_dom_lovran)